

Л.В. Прокопчук, Т.В. Савчук

**УКРАЇНСЬКА МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).
Професійна комунікація**

Навчальний посібник

Вінниця – 2014

УДК 811.161.2' 276.6 (075.8)

ББК 81.2 Укр – 923

П 70

Л.В. Прокопчук, Т.В. Савчук

Українська мова за професійним спрямуванням. Професійна комунікація : навчальний посібник. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. – 205 с.

Рецензенти:

Н.Л. Іваницька, доктор філологічних наук, професор

(кафедра української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського);

В.А. Тимкова, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач

кафедри (кафедра української та іноземних мов Вінницького національного аграрного університету).

Навчальний посібник побудовано відповідно до сучасних концепцій викладання української мови за професійним спрямуванням у повній згоді з типовою програмою дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (наказ МОН України від 21.12.2009 № 1150). Він містить орієнтири до вивчення другого змістового модуля «Професійна комунікація»: матеріали для підготовки до практичних занять, перелік питань, винесених на самостійне опрацювання, завдання для самостійної роботи, тести для самоконтролю і взаємоперевірки, короткий термінологічний словник, список рекомендованої літератури.

Для студентів вищих навчальних закладів, усіх, хто дбає про підвищення рівня професійного спілкування.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
Розділ I. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ВИМОГАМИ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ	8
1.1. Орієнтовна структура залікового кредиту	8
1.2. Навчально-методична карта дисципліни.....	10
1.3. Розрахунок рейтингових балів за видами модульного контролю.....	11
Розділ II. ПРАКТИЧНИЙ БЛОК	12
2.1. Спілкування як інструмент професійної діяльності	12
2.2. Риторична компетенція як важлива складова професіоналізму педагога	28
2.3. Публічний виступ як важливий засіб комунікації	37
2.4. Форми індивідуального фахового спілкування	55
2.5. Форми колективного обговорення професійних проблем ..	73
2.6. Усне ділове мовлення. Ділова гра	90
2.7. Кадрово-контрактні документи	95
2.8. Довідково-інформаційні документи	111
2.9. Ділове листування	124
2.10. Модульний контроль	137
Розділ III. КОНТРОЛЬНИЙ БЛОК (<i>тести для самоконтролю і взаємоперевірки</i>)	139
3.1. Спілкування як інструмент професійної діяльності	139
3.2. Риторична компетенція як важлива складова професіоналізму педагога	143
3.3. Публічний виступ як важливий засіб комунікації	147
3.4. Форми індивідуального фахового спілкування	153
3.5. Форми колективного обговорення професійних проблем ..	158
3.6. Кадрово-контрактні документи	164
3.7. Довідково-інформаційні документи	170
3.8. Ділове листування	176

Короткий термінологічний словник	184
Література	193
Додатки	200
<i>Перелік тем, винесених на самостійне опрацювання</i>	200
<i>Завдання для самостійної роботи</i>	201
<i>Критерії оцінювання знань студентів з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)»</i>	202
<i>Рівні для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)»</i> ...	203
<i>Питання до заліку</i>	204