

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО
БІБЛІОТЕКА

Серія «Педагоги Вінниччини»

Олександр Васильович
Шестоपालюк
Ректор. Учений. Педагог

До 60-річчя від дня народження

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Вінниця – 2011

УДК 012Шестопалюк+016:[929Шестопалюк+37](477)

ББК 91.9:74+74д(4УКР)

Ш52

Олександр Васильович Шестопалюк. Ректор. Учений. Педагог : До 60-річчя від дня народження : біобібліографічний покажчик / Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського, Бібліотека ; уклад.: Т. В. Мірохіна, Т. М. Баланюк ; автори вступ. ст.: Г. С. Тарасенко, В. О. Гандзюк ; відп. за вип. В. С. Білоус. – Вінниця, 2010. – 108 с. – (Серія «Педагоги Вінниччини»).

Біобібліографічний покажчик продовжує започатковану бібліотекою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського серію видань «Педагоги Вінниччини». Даний випуск присвячений ректору університету, доктору педагогічних наук, професору, заслуженому працівнику освіти України Олександру Васильовичу Шестопалюку.

Видання налічує 150 наукових праць ученого: монографії, підручники, навчально-методичні посібники, програми, статті з наукових збірників і періодичних видань, які вийшли в Україні та за кордоном.

Наукову школу професора О. В. Шестопалюка представлено переліком дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидатів наук, виконаних під його керівництвом. До покажчика ввійшла також література про наукову та громадську діяльність вченого-педагога. У тих випадках, коли не було змоги переглянути матеріали *de visu*, бібліографічні описи наведено за наданими списками публікацій.

Видання адресоване педагогічним, науково-педагогічним працівникам, студентам, учителям та всім, хто цікавиться проблемами освіти і виховання.

Укладачі:	Т. В. Мірохіна , завідувач бібліографічно-інформаційного відділу; Т. М. Баланюк , головний бібліограф бібліографічно-інформаційного відділу
Бібліографічний редактор:	В. В. Герасименко , головний бібліограф бібліографічно-інформаційного відділу
Дизайн, комп'ютерна верстка:	В. С. Гадомський , інженер-програміст відділу комп'ютеризації та експлуатаційно-технічного обслуговування бібліотечних процесів
Автори вступних статей:	Г. С. Тарасенко , доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри ПМПН; В. О. Гандзюк , канд. наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри журналістики
Відповідальний за випуск:	В. С. Білоус , директор бібліотеки



*«Тільки тому, що ти
попереду, інші йдуть за
тобою»*

Жюль Валлес

«...Хочу назвати деякі принципи, якими я керуюсь у своїй діяльності. Вони такі:

завжди пам'ятати , що я вийшов із педагогічного університету, йому зобов'язаний своїм становленням і формуванням, через що повинен за будь-яких обставин працювати на його розвиток і престиж, підтримувати і захищати своїх колег по «альма-матер»;

намагатися розуміти точку зору кожного, хто приходить до мене;

стверджувати повагу й шану до ветеранів і старших, які є носіями мудрості і унікального досвіду для нового покоління;

бачити в кожному студентові талановиту особистість, а в кожному співробітникові однодумця і соратника;

бути вдячним за виконане й уміти прощати помилки і слабкості, виховувати патріотів України»

О. В. Шестопалюк



Учителю вклоняюся доземно

«...Серед завдань, які держава висунула сучасній освіті, важливе місце належить відродженню й розбудові національної системи освіти як найважливішої ланки освіченої, творчої особистості, становленню її фізичного і морального здоров'я, забезпеченню пріоритетності розвитку людини, відтворенню й трансляції культури й духовності в усій різноманітності вітчизняних та світових зразків.

Педагогічний досвід, вивчення історії й сучасних освітніх систем, їхній аналіз, теоретичне осмислення, спостереження за діяльністю вчителів в умовах сучасного оновлення життя переконливо свідчать, що досягти цього зможемо, якщо будемо мати якісно нового вчителя.

І саме викладачам педагогічного навчального закладу готувати до школи вчителя – патріота своєї держави, з високим рівнем національної свідомості, вихованого на засадах народної педагогіки, знавця історії, культури, традицій рідного народу; він повинен мати високий рівень професійної підготовки, широкий світогляд і ерудицію, педагогічні здібності, любити й поважати дітей, бачити в них особистість, володіти теоретичними знаннями з педагогіки й психології, бути обізнаним зі скарбами педагогічної спадщини свого народу тощо.

Це має бути людина з новим педагогічним мисленням, здатна до творчості, ініціативи, сміливості, в центрі уваги якої буде виховання в учнів національної свідомості, гідності, безмежної любові до рідного краю, народу, його мови, культури, формування в дітей загальнолюдських цінностей»

О. В. Шестопалюк

Від укладачів

Даний випуск покажчика серії «Педагоги Вінниччини» присвячено Олександру Васильовичу Шестопалюку, ректору Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктору педагогічних наук, професору, заслуженому працівнику освіти України.

В своїй педагогічній діяльності значну увагу Олександр Васильович приділяє проблемам модернізації сучасної педагогічної освіти, інформаційним технологіям навчання, питанням теорії та методики громадянського виховання дітей та студентської молоді.

Метою даного видання є узагальнення наукових досліджень професора О. В. Шестопалюка в галузі педагогіки і впровадження його особистих наукових досягнень в забезпечення функціонування й розвитку української національної системи освіти.

У покажчику представлено науковий доробок ученого: монографії, навчально-методичні посібники, підручники, програми, статті, вміщені в наукових збірниках та матеріалах наукових конференцій.

Біобібліографічний покажчик відкриває біографічна довідка про життя та наукову діяльність Олександра Васильовича Шестопалюка.

У розділах «Хронологічний покажчик наукових праць О. В. Шестопалюка» і «Праці, опубліковані за редакцією О. В. Шестопалюка» бібліографічні описи згруповано за хронологією, а в межах року – за алфавітом назв праць.

До розділу «Наукова школа» включено автореферати дисертацій науковців, що захистились під керівництвом О. В. Шестопалюка.

Бібліографічний опис та скорочення в бібліографічному описі здійснено за чинними в Україні державними стандартами.

Допоміжний апарат покажчика складається з:

- передмови від укладачів;
- іменного покажчика прізвищ авторів, упорядників, редакторів, відомості про яких є в бібліографічних записах;
- схеми розміщення матеріалу (зміст).

Покажчик адресовано науковцям, викладачам, студентам, освітянській спільноті та всім, хто цікавиться проблемами теорії педагогіки та виховання.

Людина дії і поступу вперед

*(штрихи до портрету О. В. Шестопалюка
на тлі славного ювілею)*

Керівництво таким потужним вищим навчальним закладом, яким є Вінницький педагогічний університет, вимагає чималих професійних зусиль і комплексу особистісних якостей, передбачає наявність чималого досвіду роботи в освіті, зокрема досвіду керівної діяльності у цій царині. Схиляюсь до думки, що наш ректор – Олександр Васильович Шестопалюк, з його багатющим досвідом керівництва різними ланками культурно-освітнього процесу (від загальноосвітньої школи, ПТУ, обласного управління освіти, обласної державної адміністрації – до університету), якнайкраще вписується в систему сучасних вимог до керівника вищого навчального закладу.

Утім, хочеться відзначити ряд професійних та особистісних рис, які яскраво презентують Олександра Васильовича як керівника, науковця, людину.

ГРОМАДЯНСЬКІСТЬ. Вона притаманна нашому ректору і в науці, і в справах. Це особлива відповідальність за освітянську справу, якій вірно служить усе трудове життя. Це пріоритет громадянських обов'язків над індивідуальними інтересами, що народжує способи професійної діяльності й моделі особистісної поведінки.

Олександр Васильович – патріот вітчизняної освіти. Він стоїть на чітко окреслених громадянських позиціях, згідно яких усе в житті можна вибирати, «вибрати не можна тільки Батьківщину», як геніально писав Василь Симоненко. Незважаючи на складні соціально-економічні умови розвитку освіти в Україні, ректор завжди обирає оптимальні шляхи збереження педагогічних традицій. Найкращий вияв патріотизму для нього – це не декларативні виступи, а щоденна сумлінна праця, яка дає зримий результат.

Педагогічна діяльність Олександра Васильовича яскраво втілює ідеї громадянської освіти та виховання молоді. В нашому університеті поступово утверджується гуманістичний образ навчально-виховного процесу, суть якого в організації спільної життєдіяльності викладачів і студентів на засадах демократизму і створенні умов для саморозвитку кожного учасника освітнього процесу. Це рішуча відмова від тоталітарних методів управління навчально-виховним процесом, його орієнтація на формування як професійних якостей майбутніх педагогів, так і на засвоєння ними загальнолюдських гуманістичних цінностей.

Під знаком громадянськості в нашому університеті успішно розвивається індивідуальна і колективна педагогічна творчість, а також створено умови для реалізації принципу народності виховання учнівської молоді. Викладачі в навчально-виховній роботі враховують етнопсихологічні особливості та стереотипи поведінки студентів, залучають їх до вивчення народних

традицій, формують прагнення до опанування рідною мовою і рідним мистецтвом. Небувалою донині розмаху набуло в університеті студентське самоврядування.

Ідея громадянськості цілком закономірно стала основним центром наукових інтересів О. В. Шестопалюка. Значний практичний досвід роботи в системі професійної освіти обумовив його подальшу наукову роботу. О. В. Шестопалюк успішно захистив 2 дисертації з наукової спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»:

- кандидатську дисертацію ***“Психолого-педагогічні основи атестації працівників освіти в регіоні”*** (1999);
- докторську дисертацію ***“Теоретичні і практичні засади розвитку громадянської компетентності майбутніх учителів”*** (2010).

Плідною є видавнича діяльність О. В. Шестопалюка, у списку наукових праць якого налічується більше 120 видань, що активно використовуються у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів України. Серед найвагоміших – ряд одноосібних монографій: ***“Громадянське виховання майбутніх учителів: теоретичні і методичні аспекти”*** (Вінниця : Консоль, 2008. – 260 с.); ***“Розвиток громадянської компетентності майбутніх учителів”*** (Вінниця : Консоль, 2009. — 312 с.) та ін. Одноосібно і в авторському колективі видав чимало навчальних посібників для студентів ВНЗ різних рівнів акредитації: ***“Педагогічний досвід: атестація працівників***

освіти”; “Сучасні інформаційні засоби навчання”; “Організація курсового навчання в професійних навчальних закладах”; “Застосування мультимедійних засобів навчання та глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях”; “Інноваційні технології навчання”; “Технічна творчість молодших школярів”; “Сучасні інформаційні технології та їхнє використання”; “Методика професійного навчання з інформаційних технологій”; “Методична робота і компетентність педагогів навчальних закладів професійно-технічної освіти”; “Теорія і методика професійного навчання”; “Методика навчання інформаційно-телекомунікаційних технологій”; “Технічна і художня творчість учнівської молоді”; “Телекомунікаційні проекти в навчальному процесі ВНЗ”; “Документаційне забезпечення управлінської діяльності” (у 2-х ч.); “Мультимедійні засоби навчання” та ін.

У науковому доробку О. В. Шестопалюка також понад 70 статей у фахових виданнях України, Росії, Польщі; численні навчальні програми і методичні рекомендації для учнівської молоді. Все це активно використовується ректором у викладацькій роботі – Олександр Васильович викладає для студентів і магістрантів курс „Педагогіка вищої школи”, реалізуючи основні напрями сучасної філософії освіти та тенденції Болонського процесу.

О. В. Шестоपालюк бере активну участь у наукових конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів. Його виступи схвалені педагогічною громадськістю Києва, Харкова, Львова, Криму, Кельце, Санкт-Петербурга та ін. У складі представницьких делегацій МОН України він є частим гостем на міжнародних зустрічах з освітянами Європи (Польща, Чехія, Угорщина, Франція, Туреччина та ін.).

Ректор успішно керує науково-дослідною роботою аспірантів і здобувачів наукового ступеня. Під керівництвом О. В. Шестоपालюка захищено чимало кандидатських дисертацій з теорії і методики професійної освіти (Парубок О. М., Штефанич Г. Г., Діденко О. В., Максимчук Б. А., Кондратюк В. Д., Багрій В. Н., Громов Є. В.).

ЦІЛІСНІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ, НЕЗЛАМНІСТЬ. Ці риси утворюють золотий фонд рис управлінця. О. В. Шестоपालюк уміє поставити ціль і досягти її. Безгранична віра в справу та її результат допомагає ректору досягати поставлених цілей (адже кожному дається по вірі його).

Ректор ВНЗ – це, насамперед, будівничий освітянської справи, який забезпечує ефективний менеджмент освітньої сфери. Олександр Васильович у цьому розумінні – успішний менеджер, який працює для колективу і заради колективу. І цей мотив дає могутні поштовхи до успіху. Ректор добре знає людську психологію, що є необхідним компонентом управління, тим більше в такій складній структурі, як університет.

Переобтяження господарськими проблемами не закриває від нього суто методичних питань організації навчально-виховного процесу в університеті.

Вісім років керівництва нашим університетом дозволило Олександрю Васильовичу сповна реалізувати управлінський потенціал. Масштаб перетворень, які він ініціював, вражає. Це підтримка наукових проектів, які виношувались в університеті десятиліттями. Насамперед, це відкриття двох спеціалізованих вчених рад – докторської (13.001, 13.00.04) і кандидатської (13.00.07), що дозволило в найкоротший термін значно посилити кадрове забезпечення навчального процесу. Це пріоритетна увага до поліпшення матеріальної та інформаційно-методичної бази навчального процесу – обладнання сучасних аудиторій, комп'ютерних класів, спортивних майданчиків, університетської бібліотеки. Це швидке налагодження культурно-освітніх зв'язків з близьким і дальнім зарубіжжям. І це лише початок шляху до оновлення університету та зміцнення його статусу серед ВНЗ України та Європи.

Поступальними кроками в роботі ректора закономірно стали: створення нової концепції розвитку університету, оновлення навчальних планів, стрімкий перехід на новітні технології навчання студентів, модернізація аудиторного фонду, відкриття нових спеціальностей, спеціалізованих кафедр, інститутів тощо.

Втім, будь-які перетворення починаються з самого себе. Олександр Васильович вимогливий не лише до колег, але й до самого себе. Системно працюючи над собою, постійно науково зростає, друкується, виступає на престижних наукових форумах, керує науковою роботою молодих викладачів. Це не може не викликати поваги з боку колег. Адже ректор не руйнує чужі авторитети – він наполегливою працею будує свій. Водночас він не прихильник репресивних методів і поводить з людьми достатньо делікатно і обережно.

ЕСТЕТИЗМ ОСОБИСТІСНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ. Цього не може не помітити навіть упереджений погляд. Все, чого торкається мрія, а потім справа нашого ректора, набуває ознак виразності і краси.

Знаменно, що комп'ютерна діагностика фоносемантичного значення прізвища “Шестоपालюк” видає абсолютно знаковий результат. У спектрі фоносемантичних шкал і значень домінують “гарний”, “красивий” (www.psevdonim.ru/fam). Мабуть, це не випадково. В народі кажуть, що Бог даремно прізвищ не роздає. Воно працює на господаря – і його треба щоднини відпрацьовувати.

Олександр Васильович сповна відповідає сакральному смислу свого ймення. Він над усе любить гармонійне і довершене. Естетизм – це ознака духовності і самозаглиблення. Мабуть, тому світ захоплень нашого ректора – художня фотографія. Виставки його світлин притягують, ніби магніт,

погляди глядачів. Адже на тих світлинах майстерно закарбовані прекрасні миті Буття.

Потяг ректора до краси втілений у кожному кроці розбудови інтер'єру та екстер'єру університету. Оформлення корпусів, ландшафтний дизайн, малі архітектурні форми вражають своєю доцільною вишуканістю. Це відзначають і студенти, і працівники університету, а також численні гості з усіх куточків України. Навіть зарубіжні колеги – гості міжнародних конференцій – щиро захоплюються справді європейським виглядом нашого університету. Створена атмосфера сприяє виробленню у студентів динамічного стереотипу поведінки в гармонізованому середовищі, зобов'язує будувати гармонізовані взаємини на засадах доброзичливості, чуйності і естетизму.

ЛЮБОВ І ВІРНІСТЬ (професії, справі, університету, родині). Олександр Васильович залюблений у життя в усіх іпостасях його виявів. Це багатолітня робота в освітній галузі. Це напружений ритм управлінської діяльності. Це щоденні контакти із сотнями людей. Це любов і ніжність до власної родини – матері, дружини, дітей та онуків. Повнокровність і різнобічність життєвих устремлінь якнайкраще характеризують його як людину.

Втім, Олександр Васильович далекий від самохизування. Йому ніколи задумуватись над іміджевими дрібничками. Талановитий філософ сучасності Мераб Мамардашвілі слушно зауважив, що лише пройшовши шлях, врешті розумієш шлях, який хотів

пройти. А шлях Олександр Васильович пройшов нелегкий і великий. Це людина дії і поступу вперед. Зупинка для нього (за А. Макаренком) – це форма смерті. То ж не зупиняйтесь, ректоре – ідіть уперед, долайте нові вершини, ведіть педагогічний колектив нашого славного університету до належних йому висот. Віримо у те, що університет з таким керманичем на чолі вистоїть у найбуремніші часи соціальних змін, зміцнить традиційно високий рейтинг, збереже свій потужний кадровий потенціал і, головне, употужнить поступальний розвиток.

*Йти вперед – не оглядатись,
Від стріл ворожих не ховатись.
У цьому сили знак!
Життя любити, будувати,
І рідний заклад захищати –
В тім перемоги смак!*

Нових Вам перемог і звершень, Олександрє Васильовичу!

З повагою, Галина Тарасенко,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри ПМПН,
голова спеціалізованої вченої ради

Витоки

Весна... Легка, прозора, тендітна і примхлива. То ледь вловима, ніжна і трепетна, то – сумна, заплакана. Вона в перших пролісках, в чистій блакиті неба, а подекуди і в мелодіях срібних дощів та пухнастих сніжинках, у закоханих очах, у посмішці незнайомки, у п'янкуму радісному передчутті. У кожного з нас вона своя. У Олександра Шестоपालюка цьогорічна весна - ювілейна.

29 березня 1951 року в родині Ніни Олександрівни та Василя Семеновича Шестоपालюків народився син. Малюка на честь діда назвали Олександром. Кажуть, що ім'я впливає на характер, а то й на долю людини. Можливо. В перекладі з грецької «Олександр» – «мужній, оборонець, захисник людей».

П'ять років Сашка мама виховувала сама. Увесь цей час батько проходив службу на військово-морському флоті. Коли ж повернувся, радісний син не відходив від батька, слухав розповіді про чоловічу мужність. Дитячі роки... Вони залишають вічний слід в житті кожного з нас. Давно покинуто рідну домівку, чимало води сплигло, та усі ми час від часу повертаємось до своїх витоків, до рідні, до неньки. А вона – старенька – завжди чекає, рада зустріти, пригорнути до серця...

Спогади... Вони солодким смутком сповнюють душу Олександра Васильовича. Наче на кіноплівці пропливає перед очима босоноге дитинство, рідна вулиця, прогулянки неподалік від дому в садибі-музеї відомого хірурга Миколи Пирогова, військовому полігоні, де служив дідусь, хлопчачі ігри, шкільні роки...

І вже тоді у маленького Саші проявлялись організаторські здібності та й науки давались неважко, до роботи був беручий. Мама

часто згадує про юнацькі роки свого сина із теплотою. Каже, що був він хлопцем здібним, допомагав батькам будувати хату, поратися по господарству, хоча й любляв бешкетувати. Але, що ж то за хлопець, який бодай раз не утнув якогось «збитка». Не можна забути той випадок, коли школяр Сашко навчився з рота вогонь пускати і з друзями цим умінням ділитися. Мало школи не спалили. Навіть на уроки заборонили потім приходити...

А вже як став дорослішим, взявся професію шукати: спробував себе в музиці, у військовій справі, в техніці, в юриспруденції, у спорті й педагогіці.

Згадує свого учня Сашка і старенька вчителька Ганна Севастянівна Яворська, яка тривалий час очолювала педагогічний колектив школи с. Пирогово, де Саша засвоював ази науки. Як зізналась, одразу запримітила рослого, білявого хлопчика. Сміливий, жвавий, надійний – всюди він перший. Мабуть такі риси визначили самі зорі, адже Овен (під цим знаком народився Олександр Васильович) – знак сміливців, першопроходців, сильних духом людей. Як йдеться в гороскопі, Овен не може сказати «ні», якщо хтось потребує допомоги. Ганна Севастянівна каже: «Ще тоді була впевнена, що з цієї дитини буде толк, юнак зуміє підкорити життєві вершини». Не може стримати сліз радості сивочола вчителька, бо не забуває про неї колишній учень. Вона й нині гордиться своїм вихованцем, який, незважаючи на буденну суєту, постійно навідується до її оселі.

Небайдужим до проблем громади, людиною високого польоту, великого стремління і порядності називають Олександра Шестопалюка колишні односельці. В житті він усього добивався

самотужки, підтримкою були тільки наполегливість та природній розум. Після закінчення школи навчався у професійно-технічному училищі, Харківському електромеханічному технікумі, потім служив у лавах Збройних Сил СРСР.

Після війська демобілізований солдат влаштувався майстром виробничого навчання в професійно-технічне училище № 4. Оскільки потрібно було вдосконалювати знання, здобувати вищу освіту, невдовзі Олександр Шестопалюк закінчив Вінницький педагогічний інститут ім. М. Островського. Однак і це не стало межею. Після п'яти років роботи за кордоном здобув ще одну вищу освіту – юридичну. Далі було навчання в аспірантурі при Академії педагогічних наук України, захист кандидатської дисертації. Працюючи в Тернопільській академії народного господарства, отримав звання доцента.

За скупими рядками – трудові будні, копітка праця, сумлінне навчання і заняття спортом. Останні двадцять років – керівні посади у професійно-технічних училищах. Зокрема, ПТУ № 11, коли його очолював Олександр Васильович, увійшло до трійки кращих в колишньому СРСР. Із 1992 по 1999 рр. О. В. Шестопалюк працював в обласному управлінні освіти, спершу – заступником начальника, згодом – начальником. У 1999 р. був призначений заступником голови Вінницької облдержадміністрації з соціально-гуманітарних питань і внутрішньої політики.

У вищу школу прийшов 8 років тому. Олександр Васильович є вчителем по життю для всіх... За характером – лідер... Інтелігент, бо має підвищену сприйнятливність до культури, мистецтва, делікатність у ставленні до інших людей, принциповість, освітлений багатством

душі, небайдужістю до навколишнього світу, здатністю всотувати в себе нові знання...

Вперше він увійшов до Вінницького педуніверситету студентом, вдруге – ректором. Перед останнім рішенням вагався, чи посильний тягар бере на себе, чи впорається з новою роллю, чи на своєму місці опиниться? Хоч профаном не був, мав успішний управлінський досвід і достатній вчительський, але ставив десятки собі запитань: зможе чи не зможе, сприймуть – не сприймуть? Однак вивіряв тих, кому міг сподобатися, а ті, в свою чергу, підтримали... Уже двічі проходив процедуру виборів, отримував повну довіру колективу і переможно крокував червоною доріжкою.

Уже восьмий рік ректор Олександр Шестопалюк намагається робити все, аби колектив досяг високих результатів. Вважає, що сучасний університет, який ось уже майже століття готує суспільству учителів, повинен і надалі займати достойне місце на ринку освітянських послуг, залишатися кращим профільним вищим навчальним закладом держави, провідним науковим, виховним та культурним центром Вінницького регіону, згуртовувати навколо себе патріотично налаштованих однодумців, кваліфікованих педагогів, зберігати традиції й примножувати здобутки.

З перших днів роботи на посаді Олександр Шестопалюк довів, що слів на вітер не кидає. Творчий ректор почав виконувати обіцянки. Передусім було проведено внутрішню реструктуризацію університету: на базі великих факультетів створено інститути, що дало змогу розширити можливості з надання освітніх послуг не тільки за педагогічним напрямом; відкрито нові кафедри, спеціальності та спеціалізації. Активно взявся за поліпшення

показників щодо якісного складу науково-педагогічних кадрів. Зокрема, вперше в історії навчального закладу було створено дві спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій. Приємно, що зараз науковий потенціал університету складає понад 70 %. Лишень за 2010 р. викладачами було захищено 8 докторських дисертацій, знову ж таки, вперше в історії навчального закладу.

Олександр Шестопалюк – реформатор. Тож не тішить себе тільки позитивними науковими здобутками ввіреного йому ВНЗ. Володіючи ситуацією в освітянській галузі, використовуючи свої знання та досвід спрямовує штурвал університетського корабля у новітнє русло реформ, обережно, але впевнено, оминаючи гострі рифи проблем. Зберігаючи вітчизняні традиції, впроваджує в навчальний процес кращі зразки світової практики, аби випускники педагогічного були конкурентоздатними не тільки на українському ринку праці.

Досить часто ректор бере участь у закордонних поїздках, передусім, освітніх форумах та виставках, відвідує провідні «вищі» Європи, де знайомиться з особливостями підготовки фахівців. Про все побачене й почуте розповідає колегам, розробляє власні концепції, які, до речі, досить ефективно реалізуються.

З метою матеріального та морального стимулювання праці співробітників, за вагомі досягнення у навчально-виховній, науковій, громадській роботі було впроваджено ректорську відзнаку «Почесний працівник університету». До Міжнародного дня студентів майбутні учителі, що мають гарні результати в навчанні, займаються науковою, громадською роботою, отримують нагороду «Кращий студент

ВДПУ», що передбачає 15% надбавку до стипендії протягом року або ж одноразову матеріальну допомогу (для контрактників).

З ініціативи Олександра Васильовича за благодійні внески викладачів та студентів 1 вересня 2003 р. на території ВНЗ було відкрито барельєф Великому Сонцепоклоннику, письменнику Михайлу Коцюбинському, чиє ім'я носить університет. Пізніше з'явилися погруддя відомих українських педагогів І. Франка, М. Грушевського та В. Сухомлинського, а також галерея портретів керівників вищого навчального закладу за увесь період його функціонування.

Олександр Шестопалюк – переможець. І це він вкотре довів, вистоявши у нерівному двобої, що відбувався протягом 5 років між університетом і обласною владою. Вважаю, що недоцільно зараз детально переповідати причини конфлікту, а тому тільки зазначу, що ректору вдалося правовим, законним шляхом відстояти право власності педагогічного ВНЗ на приміщення по вул. Гоголя, 19 (в центрі Вінниці), яке головний самоврядний орган Вінниччини намагався перевести у комунальну власність. Витримавши судові тяганини, сотні перевірок різноманітних державних органів, не будучи зручним для багатьох чиновників, переживши зраду псевдодрузів, він завжди залишався оптимістом, як справжній борець, не пропускаючи ударів нижче пояса, крок за кроком йшов до перемоги. Як справжній лідер зберігав почуття гідності, моральності та честі. На заздрісників та лихословів у нього сильний імунітет, основа й запорука якого – міцний колектив, де завжди знаходив підтримку й розуміння.

За час перебування на посаді О. В. Шестопалюк проявив себе не тільки ініціативним організатором, талановитим стратегом та толерантним керівником, а ще й вмілим господарником. Якщо ти керівник, як вважає Олександр Васильович, маєш вникати у кожну проблему, від якої залежить забезпечення життєдіяльності ВНЗ, бо якщо будуть чистотою світитися вікна – усміхатимуться студенти і викладачі.

Коли підходити до головного корпусу, не можна не звернути увагу, що територія студентського містечка тепер захищена з усіх боків огорожею. Виставлені пости охорони вселяють впевненість, що тут ретельно стежать за порядком.

Окрім облагородження території університету, виконано ще досить велику кількість робіт: відремонтовано великі загальноуніверситетські навчальні аудиторії, опалювальну систему, дахи корпусів, проведено реконструкцію коридорів, зали засідань Вченої ради та спеціалізованих вчених рад, замінено всі старі дерев'яні на нові пластикові вікна у корпусі № 3, доведено до ладу фасади корпусів, спорткомплексу, гуртожитків, відкрито два нових кафетерії, вирішено питання про відновлення роботи їдальні тощо. Свіжу прохолоду в спекотну пору дарує перехожим естетичний фонтан, біля якого у вихідні часто люблять фотографуватися наречені.

Оновлено й те місце, з якого абітурієнт починає знайомство з університетом – приймальну комісію. Зараз її приміщення нагадує затишний куточок. До 100-річного ювілею ВДПУ планується створити музей університету, модернізувати актову залу.

Подією номер один стало відкриття нових читальних залів бібліотеки (на паперових та електронних носіях), оснащення їх за найсучаснішими інформаційними технологіями.

Не залишаються поза увагою ректора спортивні споруди, зокрема, навесні 2010 р. до послуг тих, хто підтримує себе у відмінній фізичній формі, а в тілі зберігає здоровий дух, було запропоновано новий стадіон зі штучним покриттям для проведення ігор з міні-футболу та спортмайданчики для баскетболу, волейболу та великого тенісу. Щоденно зранку до вечора у небесну височінь разом із м'ячами летять радісні вигуки переможців та вболівальників.

Ректор у сучасних умовах передусім змушений почуватися менеджером, а вже потім – науковцем. Однак, це не про Олександра Васильовича, бо маючи стільки енергії, завзяття і наполегливості він впевнено торує дослідницькі стежки. Олександр Шестопалюк – науковець. У квітні 2004 року рішенням Атестаційної колегії МОН України йому присвоєно вчене звання професора кафедри педагогіки. Нині Олександр Васильович є головою спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій із спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Автор більше сотні наукових статей з проблем громадянської компетентності студентської молоді, двох монографій, близько сорока навчально-методичних посібників для професійно-технічної та вищої школи. У червні 2010 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук з теми: «Теоретичні і практичні засади розвитку громадянської компетентності майбутніх учителів».

Приємно, що успіхи Олександра Васильовича не залишаються непоміченими на державному рівні. У радянський період діяльності

був нагороджений знаками «Відмінник освіти СРСР» та «Відмінник освіти України», медаллю «А. С. Макаренка», за професіоналізм та сумлінну роботу в університеті був удостоєний звання заслужений працівник освіти України, отримав Почесну грамоту Верховної Ради України. Проте головним визнанням ректор вважає схвальну думку колективу, який він має честь очолювати.

Олександр Шестоपालюк цікава й неординарна особистість. Ще однією неповторною гранню є його викладацький талант. Спокійний, приємний голос, цікава і потрібна інформація, нестандартний підхід до викладу навчального матеріалу – усе це налаштовує на співпрацю тих, хто слухає лекції з курсу «Педагогіка вищої школи». Толерантна, спокійна, впевнена людина з якісно новим мисленням, яка до всього підходить творчо, змінює звичні, усталені роками стереотипи. У спілкуванні зі студентами відсутні такі риси, як зверхність, прагнення сподобатись, а присутні – щирість, відвертість, безумовна повага до кожного. Після кожної пари студенти виходять з роздумами про майбутню педагогічну діяльність, обмірковують шляхи її покращення.

Ректор – неспокійна людина, яка не вміє зупинитися на досягнутому. На першому плані у нього справи з чіткою, конкретною програмою дій, проектів, а не просто слова чи обіцянки. Це людина, яка прагне, щоб Вінницький державний педагогічний університет був найкращий за усіма можливими показниками не лише в Україні, але й за її межами.

Значну увагу приділяє організації дозвілля студентів: проведенню конкурсів, змагань на призи керівника ВНЗ. Олександр Васильович цікавиться їхніми новими ідеями, прислухається до

думок та побажань. Для цього щорічно проходять зустрічі студентства всіх інститутів та факультетів з очільником ВДПУ. Завдяки ректору було також відновлено роботу студентського самоврядування, створено відділ виховної роботи.

Олександр Шестоपालюк – естет. Справді, про те, що ректор він неординарний, свідчить той факт, що розпочинав свої реформи з естетики. Відвідавши Лондонську картинну галерею, привіз до університету репродукції, які тепер прикрашають стіни в ректораті. Знайшли тут прописку й світлини стародавньої Вінниці, картини місцевих художників.

Світ захоплень Олександра Шестоपालюка теж неповторний. Ще з раннього віку він творив своє життя, керуючись інтересами і уподобаннями: брався за щось і відмовлявся. Дуже довго шукав себе. Коли був молодим, інтенсивно займався спортом, був багаторазовим чемпіоном України з вільної боротьби, призером чемпіонатів СРСР, виконав норматив на звання майстра спорту. Саме спорт подарував багато друзів, з якими тісно спілкується сьогодні. Проте спорт не став професією його життя, хоча й досі тричі на тиждень відвідує басейн, у вільний час займається на тренажерах.

З 5 класу любить фотографувати. У ті роки спонтанно шукав чогось прикладного, тягнувся до технічного. І коли з'явилися кишенькові гроші, усі витрачав на фотокамери. Також опанував лабораторну обробку фотокарток, адже тоді це був досить складний технічний і хімічний процес. Сьогодні усе набагато простіше: сфотографував – здав у друк і за кілька хвилин маєш перед собою готові світлини. Фотографія – це захоплення, яке проніс через усе

життя. Буває так, що прокидається вночі, бачить місяць, чарівне зоряне небо – як таку красу не сфотографувати?

Незабаром ректор планує зробити дві фотовиставки: перша – «Університет в обличчях» – фотопортрети людей різного віку та інтересів, які б розкривали їхню індивідуальність та неповторний внутрішній світ, друга – це зображення замків, палаців, культурно-історичних пам'яток, які збереглися на території нашої держави. Фотомистецтво творить історію, дає змогу фіксувати неповторну мить, яка живе крізь віки.

Останнім часом захопився макрозйомкою: фотографує квіти, які вважає справжнім дивом, в якому поєднуються краса, вишуканість, архітектура, фізика, математика. І що найзахоплююче – це диво створила природа.

Ще одне вподобання ректора – садівництво та квітникарство. У його саду росте 68 декоративних дерев, більшість з яких привіз з-за кордону. По-особливому любить туї і ялівець, тому що вони радують око своїм зеленим вбранням і спекотним літом, і засніженою зимою. Також біля будинку росте багато різних квітів. Пишається Олександр Васильович колекцією тюльпанів, яка нараховує 15 видів, серед них і чорний тюльпан, який привіз із Голландії. Це надзвичайно гарна, загадкова і сильна квітка. Вона додає впевненості, мужності і застерігає, що окрім радості і добра у цьому житті є й таке, чого потрібно остерігатися.

Є ще одне захоплення, в яке багато його друзів не вірять до тих пір, поки не побачать на власні очі. Батько Олександра Васильовича був військовим моряком, але мав величезне захоплення – деревообробку. Батька вже немає, але після нього залишилася чудова

майстерня. Тож на дозвіллі ректор йде до майстерні, вигадує щось і майструє. Уже має невеликі досягнення – це журнальний і кухонний столи, які подарував своїм дітям.

Мисливство – це особливий вид відпочинку. О. В. Шестопалюк теж любить побігати лісом або полем 10-15 км у спеціальному одязі зі зброєю, з рюкзаком на плечах – коли виникає відчуття приємної втоми і бажання жити. Також любить риболовлю. Отакенної риби, про яку так часто розповідають рибалки у анекдотах не ловив, проте ніколи не повертався додому з порожніми руками. Де б не був: на риболовлі чи на полюванні, завжди бере з собою фотоапарат. А ще Олександр Васильович любить залишитися наодинці, упорядкувати свої думки, обміркувати плани. Після цього продуктивність праці значно зростає.

Олександр Шестопалюк – гарний сім'янин... У нього склалася кар'єра, поталанило і в особистому житті. Зустрів свою долю, як це часто буває, випадково. Людмила разом зі студентами-одногрупниками відзначала день народження в ресторані Південний Буг. Олександр із другом зайшли повечеряти. Юна красуня заповонила серця обох хлопців. Як зізнався Олександр Васильович, ледь не місяць хлопці удвох проводжали Люду додому. Не витримавши душевних переживань Сашко нарешті запитав: «Можливо мені потрібно вибачитися?». «Ні, не треба», – сором'язливо відповіла дівчина. Серце радісно затрепетало. Він зрозумів: Людмила обрала його. Це була зустріч із справжнім коханням. Вони обоє добре пам'ятають ті перші квіти, піднесені, наче скарб з морських глибин, зім'ятий від хвилювання носовичок, прогулянки під місячним сяйвом, перші мрії, які прийшли з першим

почуттям. Ці почуття стали путівником усього життя. Через місяць Людмила і Олександр побралися...

Сьогодні Людмила Павлівна з посмішкою пригадує, як вирішила познайомити двох хлопців, які разом проводжали додому, зі своїми батьками. Олександр тоді мав міцну статуру, високу поставу, носив коротку стрижку, займався спортом, а відтак був червонощоким після виснажливих тренувань. Після невеличкої вечері, коли юнаки розійшлися по домівках, донька запитала у матері: «Мамо, ну який тобі до вподоби?». Мама ж була жінкою серйозною, а тому відповіла несподівано: «Ой, не знаю, якийсь один так коротко стрижений, і дуже червоний...» Дівчині ж дуже хотілося, аби Саша сподобався батькам, а тому рішуче заявила: «Він – найкращий!».

З тих пір, як один день, збігли 37 років, відколи вони разом. Із любов'ю в серці, з радістю дружина без вагань може знову підтвердити думку, яку висловила батькам під час першого знайомства з хлопцем: «Олександр – справді найкращий: коханий, чоловік, татусь та дідусь...». Пліч-о-пліч стільки літ подружжя йде по життю. Виховали двох донечок, Наталочку та Оленку, мають зятів Юрія та Андрія, дочекалися онуків Сашка і Артемка. Батько для дітей – взірець. З нього вони беруть приклад, захоплюються, наслідують, гордяться і висловлюють свою любов.

Пригадуються слова відомої пісні: «Родина, родина, від батька – до сина, від матері – доні добро передам». Справді, добро у цій сім'ї є живим і незгасним, бо творять його щирі й хороші люди.

Шістдесятирічний ювілей – це пора, коли не варто зупинятися, тільки на мить озирнутися назад, згадати пройдений шлях, зробіть оцінку найсуттєвішому, накреслити новий план і, показавши його

своїй незрадливій Долі, знову вирушити вперед... Рівної дороги без перешкод, попутного вітру, сильної волі й непереможного духу, вірних друзів і всеперемагаючої любові побажаємо Олександрові Васильовичу Шестоपालюку. Нехай Вам здоровиться під Божим і людським благословенням. З роси Вам і води!

***Віталій Гандзюк,**
кандидат наук із соціальних комунікацій,
доцент, завідувач кафедри журналістики*

Основні дати життя і діяльності

О. В. Шестопалюка

- 1951 р. народився 29 березня у м. Вінниці
- 1965 р. закінчив загальноосвітню школу
- 1974-1977 рр. навчання у Харківському електромеханічному технікумі транспортного будівництва
- 1978 р. виконав норму Майстра спорту СРСР з вільної боротьби
- 1982 р. закінчив Вінницький державний педагогічний інститут
- 1984 р. інспектор Замостянського районного комітету народного контролю
- 1987 р. директор Вінницького ПТУ № 11
- 1992 р. заступник начальника управління освіти Вінницької облдержадміністрації
- 1994 р. завідувач загального відділу обласної ради
- 1995-1999 рр. навчання в Київському торгово-економічному університеті, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист»
- 1996-1999 рр. начальник управління освіти Вінницької облдержадміністрації
- 1999 р. захистив кандидатську дисертацію «Психолого-педагогічні основи атестації

працівників освіти в регіоні», присуджено
вчений ступінь кандидата педагогічних наук

- 1999-2003 рр. заступник голови Вінницької
облдержадміністрації, викладач за
сумісництвом у вінницьких філіях
Європейського університету та Тернопільської
академії народного господарства
- 2003 р. ректор ВДПУ ім. М. Коцюбинського
- 2004 р. присвоєно вчене звання професора кафедри
педагогіки
- 2010 р. захистив докторську дисертацію «Теоретичні і
практичні засади розвитку громадянської
компетентності майбутніх учителів»,
присуджено вчений ступінь доктора
педагогічних наук

Заслужений працівник освіти України. Нагороджений знаками
«Відмінник освіти СРСР», «Відмінник освіти України», медаллю
А. С. Макаренка, Почесною грамотою Верховної Ради України за
особливі заслуги перед українським народом.

Почесний працівник університету.

Нагороди О. В. Шестопалюка





Хронологічний покажчик

наукових праць О. В. Шестопалюка

1. Психолого-педагогічні основи атестації працівників освіти в регіоні : дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Шестопалюк Олександр Васильович ; Вінницький держ. пед ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 1999. – 213 с. – Бібліогр.: с. 181-196.

2. Теоретичні і практичні засади розвитку громадянської компетентності майбутніх учителів : дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Шестопалюк Олександр Васильович. – Вінниця, 2010. – 557 с.

1998

3. Как стимулировать труд учителя / Н. И. Сметанский, А. В. Шестопалюк // Создание, планирование, организация программно-целевой деятельности педагогического коллектива : метод. рек. – Симферополь, 1998. – С. 71-73.

4. Методика визначення професійно-ціннісних орієнтацій вчителя загальноосвітньої школи / О. В. Шестопалюк // Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді : матер. наук. конф. викл., асп., здобувачів, студ. – Вінниця : ВДПУ, 1998. – С.6-8.

5. Психолого-педагогічні умови ефективності впливу атестації на професійну майстерність вчителя / О. В. Шестопалюк // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту

професійної освіти : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, травень, 1998 р.) / редкол.: І. А. Зязюн та ін. – Вінниця : ВДПУ, 1998. – Ч. 2. – С. 9-15.

6. Соціально-педагогічні аспекти оптимізації внутрішкільного управління / О. В. Шестопалюк // Управління національною освітою в умовах становлення і розвитку української державності : матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. – К., 1998. – С.183-187.

7. Стимул самовдосконалення / О. В. Шестопалюк // Світло. – 1998. – № 4. – С. 19-20.

8. Стимулювання праці вчителя як соціально-педагогічна проблема / М. І. Сметанський, О. В. Шестопалюк. // Збірник наукових праць Академії прикордонних військ України. – 1998. – № 7, ч. 2. – С. 209-213.

9. Теорія та технологія атестації педагогічних працівників : монографія / М. І. Сметанський, В. М. Галузяк, О. В. Шестопалюк та ін. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», 1998. – 200 с.

1999

10. Від мотивації до успіху / О. В. Шестопалюк // Світло. – 1999. – № 5. – С. 66-69.

11. Масові заходи з технічної творчості учнів : навч.-метод. посіб. / П. К. Гороль, М. Л. Грушко, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : Континент–ПРИМ, 1999. – 144 с.

12. Психолого-педагогічні умови організації праці вчителя / О. В. Шестопалюк // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця : ВДПУ, 1999. – Вип. I. – С. 13-19.

13. Регіональна модель атестації педагогічних працівників / О. В. Шестопалюк // Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : зб. наук. пр. – К., 1999. – Вип. 2. – С. 417-423.

2000

14. Вдосконалення правової освіти як один з напрямків розвитку правової держави Україна / А. С. Стахов, О. В. Шестопалюк // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Право і суспільство: актуальні проблеми взаємодії». – Вінниця, 2000. – С. 8-14.

15. Показники ефективності виховної діяльності школи / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2000. – С. 42-45.

16. Творчість юних умільців : навчальний посібник / П. К. Гороль, В. О. Подоляк, М. Л. Грушко, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : Континент-ПРИМ, 2000. – 144 с.

2001

17. Про стан медичного обслуговування населення, роботу закладів освіти, культури / О. В. Шестопалюк // Місцеве

самоврядування: становлення, розвиток, проблеми. – Вінниця, 2001. – С. 80-81.

2002

18. Гуманізація педагогічного спілкування / О. В. Шестопалюк // Світло. – 2002. – № 2. – С. 30-33. – Бібліогр.: 8 назв.

19. Концептуальні напрямки сучасної західної педагогіки / О. В. Шестопалюк // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2002. – № 2. – С. 127-136.

20. Оцінювання ефективності освітньої діяльності / О. В. Шестопалюк // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2002. – № 3. – С. 41-45.

21. Педагогічна діагностика в навчальному процесі / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2002. – Вип. 2, ч. I. – С. 541-545.

22. Система ПТО – важлива складова соціально-гуманітарної сфери в регіоні / О. В. Шестопалюк // Професійно-технічна освіта. – 2002. – № 2. – С. 2-4.

2003

23. Вивчення та застосування музичного центру для запису та відтворення звуку : метод. рек. щодо виконання лаб. роботи з

курсу "Обчислювальна техніка та технічні засоби навчання" / П. К. Гороль, О. В. Шестопалюк, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський. – Вінниця : ВДПУ, 2003. – 28 с.

24. До проблеми діагностики і підвищення якості підготовки сучасного вчителя / О. В. Шестопалюк // Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді : зб. наук. пр. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2003. – Вип. 9. – С. 4-5.

25. Дозвілля, техніка, творчість : зб. метод. рек. / П. К. Гороль, О. В. Шестопалюк, В. О. Подоляк, М. Л. Грушко. – К. : Грамота, 2003. – Вип. 1. – 119 с.

26. Застосування телевізійної та відеотехніки в навчально-виховному процесі : метод. рек. щодо викон. лабораторних робіт з курсу «ОТ та ТНЗ». / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, Л. Л. Коношевський. – Вінниця : ВДПУ, 2003. – 38 с.

27. Інформаційно-телекомунікаційні технології у вищій педагогічній школі: проблеми і перспективи / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк // Матеріали Міжнародних Драгоманівських читань 30.09 – 2.10.03 р. / уклад. Г. І. Волинка, В. П. Сергієнко, Л. Л. Макаренко. – К. : КІНПУ, 2003. – Вип. 1. – С. 254-259.

28. Матеріали з навчального посібника «Творчість юних умільців Вінницького ОЦТТУМ» / П. К. Гороль, В. О. Подоляк, М. Л. Грушко, О. В. Шестопалюк // Збірник методичних рекомендацій «Дозвілля, техніка, творчість». – К., 2003. – Вип. I. – С. 25-61.

29. Робочий зошит з курсу "Обчислювальна техніка та технічні засоби навчання" для студентів педагогічних вищих навчальних закладів / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, Л. Л. Коношевський, М. Ю. Байло та ін. – Вінниця : ВДПУ, 2003. – 40 с.

30. Стратегія і шляхи переходу від інформатизації освіти до інформатизації суспільства / О. В. Шестопалюк // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2003. – Вип. I. – С. 112-119.

31. Чи потрібна дистанційна освіта в Україні? / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2003. – Вип. 3. – С. 3-7.

32. Шляхи модернізації сучасної педагогічної освіти / О. В. Шестопалюк // Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень і перспективи : зб. наук. пр. – К., 2003. – С. 491-498.

33. Як підготувати і захистити курсову роботу з теорії і методики трудового і професійного навчання : метод. рек. / Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2003. – 47 с.

34. "Портфель" учня як фактор формування знань / О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія // Сучасні проблеми фізики та математики : зб. наук. пр. – Вінниця, 2004. – Вип. 9, ч. 1. – С. 7-9.

35. До проблеми підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів вищої школи / О. В. Шестопалюк // Psychologiczne i pedagogiczne podstawy kształcenia specjalistów w warunkach integracji europejskiej. – Kielce, 2004. – Т. I. – С. 323-333.

36. Застосування мультимедійних засобів навчання та глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях : навч.-метод. посіб. / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, Л. С. Шевченко. – Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2004. – 125 с.

37. Мотивационные факторы непрерывного образования педагога / Р. С. Гуревич, А. Н. Коломиец, О. В. Шестопалюк // Образование через всю жизнь: становление и развитие непрерывного образования в рамках единого образовательного пространства Евразес. – СПб. : Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – 2004. – С. 89-93.

38. Мультимедійні технології в навчальному процесі / О. В. Шестопалюк // Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді. – Вінниця, 2004. – Вип. 10. – С. 3-7.

39. Організація курсового навчання в професійних навчальних закладах : навч.-метод. вид. / уклад. Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія. – Вінниця : ВДПУ, 2004. – 82 с.

40. Особливості і проблеми виховання педагогічної еліти / О. В. Шестопалюк // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2004. – № 2. – С. 99-104.

41. Педагогічна освіта Вінниччини: реалії і перспективи розвитку / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2004. – С. 29-33.

42. Підготовка і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів вищої школи: проблеми і перспективи / О. В. Шестопалюк // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. – Харків, 2004. – Вип. 4. – С. 84-89.

43. Профільне навчання школярів на базі професійно-технічних навчальних закладів : методичні рекомендації щодо організації та здійснення профільного навчання школярів (технологічний профіль) / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2004. – 42 с.

44. Ректорська концепція розвитку університету / О. В. Шестопалюк // Культура і вчитель : зб. наук.-метод. пр. – Вінниця, 2004. – Вип. 2. – С. 4-14.

45. Сучасні інформаційні засоби навчання : навчальний посібник для студентів заочної та дистанційної форм навчання / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2004. – 535 с.

2005

46. Аналіз сучасного уроку : метод. рек. / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2005. – 184 с.

47. Використання інформаційно-телекомунікаційних технологій в управлінні навчальним процесом / О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2005. – Вип. 13. – С. 142-145.

48. Гуманістичні пріоритети педагогічної освіти / О. В. Шестопалюк // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2005. – Вип. 12. – С. 6-8.

49. Інноваційна культура майбутнього вчителя як чинник його творчої діяльності / О. В. Шестопалюк // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2005. – Вип. 15. – С. 5-7.

50. Інноваційні технології навчання : навч. метод. посіб. / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2005. – 104 с.

51. Основні напрями сучасної західної філософії освіти / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія,

теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2005. – Вип. 7. – С. 48-55.

52. Практична підготовка майбутніх учителів / О. В. Шестопалюк // Вінницький державний педагогічний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2005. – Вип. 16. – С. 34-40.

2006

53. The role and carability of Computerbased technologies in teacher-training process / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, Є. В. Громов // Technika-Informatika-educacia / pod redacia W. Walata. – Rzeszow-Poland, 2006. – P. 25-35.

54. Використання інформаційних технологій в підготовці сучасного вчителя / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 9. – С. 31-34.

55. Застосування активних методів навчання в дистанційній освіті / О. В. Шестопалюк, О. І. Буга // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. – Львів, 2006. – Вип. I. – С. 501-508.

56. Минуле, сьогодні, майбутнє Вінницького державного педагогічного університету / О. В. Шестопалюк, С. В. Подолянчук // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2006. – № 6. – С. 2-5.

57. Непрерывное образование учителя как фактор повышения качества школьного образования / О. В. Шестопалюк // Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития : матер. докл. участников 4-й междунар. конф. – СПб., 2006. – С. 280-284.

58. Правові аспекти участі України в європейському співробітництві щодо становлення та розвитку інформаційної економіки / О. В. Шестопалюк // Євроатлантична інтеграція: реалії та перспективи : матер. наук.-практ. конф. 30 травня 2006 р. – Вінниця, 2006. – С. 206-212. – Бібліогр.: 13 назв.

59. Природничо-математична і технічна освіта в структурі технічної підготовки фахівця XXI століття / Р. С. Гуревич, А. М. Коломієць, О. В. Шестопалюк // Edukacja Techniczna I Informatyczna. – Czestochowa, 2006. – Т. I. – С. 173-181.

60. Сучасні інформаційні технології та їхнє використання : лаб. практикум / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, А. П. Кобися, М. Ю. Кадемія та ін. – Вінниця : ВДПУ, 2006. – 131с.

61. Сучасні інформаційні технології та їхнє використання : навч. посіб. / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, А. П. Кобися, М. Ю. Кадемія та ін. – К. : ТОВ ПЦ "Енозіс", 2006. – 631 с.

62. Сучасні інформаційні технології та їхнє використання: метод. посіб. / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, А. П. Кобися, М. Ю. Кадемія та ін. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2006. – 138 с.

63. Технічна творчість молодших школярів : навч.-метод. посіб. для вчителів початкових класів, керівників технічних гуртків та учнів загальноосвітніх шкіл / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, П. Г. Герштун, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2006. – 260 с.

2007

64. Безпека України в Чорноморському регіоні в контексті розширення східного кордону ЄС та НАТО / О. В. Шестопалюк, Т. П. Демиденко // Євроінтеграційні процеси: міжнародна і міжрегіональна співпраця : матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. 17-18 травня 2007 р. – Вінниця, 2007. – С. 159-166.

65. Гражданское воспитание подростяющего поколения в комплексе «средняя общеобразовательная школа – высшая школа» / И. Н. Лапшина, А. В. Шестопалюк // Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития : труды междунар. сотрудничества в области непрерывного образования для устойчивого развития. – СПб., 2007. – Т. 5. – С. 203-207.

66. Громадянське виховання в епоху інформаційного суспільства / О. В. Шестопалюк // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2007. – Вип. XXXVII. – С. 154-160.

67. До проблеми громадянської освіти і виховання / О. В. Шестопалюк // Актуальні проблеми виробничих та інформаційних технологій, економіки та фундаментальних наук : зб. наук. пр. – Вінниця : ВДПУ, 2007. – Вип. 4. – С. 3-4.

68. Електронний навчальний посібник на інтерактивній основі / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк // Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах інноваційної перебудови української національної освіти: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку : матер. наук.-практ. конф. – Хмельницький, 2007. – С. 82-86.

69. Зміст громадянського виховання майбутніх учителів / О. В. Шестопалюк // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця : ВДПУ, 2007. – Вип. 21. – С. 147-153.

70. Інформаційна технологія навчання як наслідок інформатизації освітньої галузі / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк // Освітнянські обрії: реалії та перспективи. – 2007. – № 1. – С. 369-373.

71. Інформаційно-технологічне забезпечення навчального процесу в педагогічних ВНЗ з використанням комп'ютера / М. Ю. Кадемія, Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2007. – Вип. 15. – С. 22-29.

72. Методика професійного навчання з інформаційних технологій : навч. посіб. / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2007. – 308 с.

73. Методична робота і компетентність педагогів навчальних закладів професійної освіти : метод. посіб. / О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія. – Вінниця : ВДПУ, 2007. – 71 с.

74. Педагогічна модель громадянського виховання майбутніх учителів / О. В. Шестопалюк // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2007. – № 4. – С. 88-96. – Бібліогр.: 12 назв.

75. Проблеми підготовки вчителя до організації виховної діяльності в умовах інформаційного суспільства / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2007. – Вип. 14. – С. 72-76. – Бібліогр.: 4 назви.

76. Проблеми підготовки вчителя і викладача інформаційного суспільства / О. В. Шестопалюк // Революція в університетській освіті: глобалізація та індивідуалізація – погляд у майбутнє : матер. міжнародного симпозіуму, присвяченого 190-й річниці Південноукраїнського держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. – Одеса ; Стамбул, 2007. – С. 130-136.

77. Сучасні інформаційні засоби навчання : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / уклад.: П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – К. : Освіта України, 2007. – 534 с.

78. Теорія і методика професійного навчання : навч. посіб. / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія. – Вінниця : ТОВ "Компанія Зорг", 2007. – 164 с.

79. Технічна і художня творчість учнівської молоді : навч.-метод. посіб. / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, І. А. Фуштейн. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2007. – 464 с.

2008

80. E-LEARNING та M-LEARNING у підготовці учителів / О. В. Шестопалюк // Актуальні проблеми виробничих та інформаційних технологій, економіки та фундаментальних наук : зб. наук. пр. – Вінниця, 2008. – Вип. 5. – С. 3-4.

81. Przygotowanie przyszłego nauczyciela do wykorzystania informacyjno-telekomunikacyjnych technologii w wychowaniu / О. В. Шестопалюк // Szkoła w perspektywie XXI wieku. Terazniejszosc-przyszlosc. – Kielce, 2008. – Т. 1. – S. 341-350.

82. Гражданское воспитание личности в системе непрерывного образования = Civieducation of the individual in a lifelong learning system / О. В. Шестопалюк // Образование через всю жизнь: теория и практика непрерывного образования : труды международного сотрудничества в области непрерывного образования. – СПб. – 2008. – Т. 2. – С. 118 – 143.

83. Громадянське виховання майбутніх учителів: теоретичні і методичні аспекти : монографія / О. В. Шестопалюк. – Вінниця : Консоль, 2008. – 260 с.

84. Громадянське виховання студентської молоді крізь призму європейської інтеграції / О. В. Шестопалюк // Міжнародний науковий вісник «Лісабонська стратегія як визначний чинник європейської інтеграції в галузі освіти і науки» : зб. наук. ст. – Ужгород, 2008. – С. 101-107.

85. Гуманістичні аспекти громадянського виховання у вищій школі / О. В. Шестопалюк // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2008. – № 1. – С. 26-32. – Бібліогр.: 4 назви.

86. Діяльність педагога в умовах єдиного інформаційного освітнього простору / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця : ВДПУ, 2008. – Вип. 22. – С. 48-52. – Бібліогр.: 3 назви.

87. Інформаційно-комунікативна компетентність майбутнього педагога / О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія. // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця : ВДПУ, 2008. – Вип. 24 – С. 60-65. – Бібліогр.: 7 назв.

88. Інформаційно-телекомунікаційні технології у громадянській освіті майбутніх педагогів / О. В. Шестопалюк // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2008. – № 4. – С. 142-149.

89. Методика використання комп'ютерної техніки для викладання загальноосвітніх дисциплін : навч. програма курсу / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк, А. П. Кобися, В. М. Кобися. – Вінниця : ВДПУ, 2008. – 22 с.

90. Мультимедійні засоби навчання : навч. програма курсу / Л. С. Шевченко, О. А. Сисоєва, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2008. – 26 с.

91. Мультимедійні засоби навчання. Лабораторні роботи : навч.-метод. посіб. / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ТОВ "Ландо ЛТД", 2008. – Ч. 3. – 633 с.

92. Навчально-виховна робота в професійно-технічних навчальних закладах : навч. програма курсу / М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2008. – 20 с.

93. Особливості виховання молоді в сучасних умовах / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця : ВДПУ, 2008. – Вип.16. – С. 39-44. – Бібліогр.: 3 назви.

94. Особливості діагностики та оцінювання навчальних досягнень учнів у курсі громадянської освіти / В. В. Кононенко, О. В. Шестопалюк // Вісник Інституту історії, етнології та права Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського : зб. наук. пр. – Вінниця, 2008. – Вип. 6. – С. 102-106.

95. Педагогічні умови громадянського виховання майбутніх учителів / О. В. Шестопалюк // Педагогічна освіта і освіта дорослих: європейський вимір : зб. наук. пр. / за заг. ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало. – К. ; Хмельницький, 2008. – С. 348-357.

96. Підготовка майбутніх педагогів до громадянського виховання учнів / О. В. Шестопалюк // Філософія педагогічної майстерності : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2008. – С. 100-108.

97. Підготовка майбутнього педагога до формування його професійної компетентності в умовах використання інформаційно-телекомунікаційних технологій / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця : ВДПУ, 2008. – Вип.17. – С. 328-332. – Бібліогр.: 2 назви.

98. Підготовка студентів педагогічних ВНЗ до роботи у телекомунікаційних освітніх проектах / О. В. Шестопалюк // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – [К.?], 2008. – Вип. 47. – С. 379-383.

99. Психолого-педагогічні особливості створення і використання комп'ютерних навчальних програм / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця : ВДПУ, 2008. – Вип. 20. – С. 473-479. – Бібліогр.: 3 назви.

100. Розвиток теорії громадянського виховання у радянській педагогіці 20-х років ХХ ст. / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця : ВДПУ, 2008. – Вип.18. – С. 39 - 43. – Бібліогр.: 15 назв.

101. Сучасні інформаційні технології в організації самостійної і неаудиторної роботи студентів / О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. – Вінниця, 2008. – Вип. 25. – С. 257-262. – Бібліогр.: 5 назв.

102. Сучасні підходи до громадянського виховання особистості / О. В. Шестопалюк // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. – Харків, 2008. – Вип. 17. – С. 32-40. – Бібліогр.: 10 назв.

103. Телекомунікаційні проекти в навчальному процесі ВНЗ : навч. посіб. / М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко, О. В. Шестопалюк ; за заг. ред. Р. С. Гуревича. – Вінниця : ТОВ ПЦ «Енозіс», 2008. – 235 с.

104. Філософія педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / редкол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, О. В. Шестопалюк, Р. С. Гуревич. – К. ; Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2008. – 380 с.

105. Формування готовності майбутніх учителів до роботи в телекомунікаційних освітніх проектах / Л. С. Шевченко,

О. В. Шестопалюк // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : тематичний випуск. – К., 2008. – Т 4, дод. 3. – С. 621-629.

2009

106. Громадянська компетентність як результат компетентнісного підходу в системі вищої освіти / О. В. Шестопалюк // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2009. – № 4. – С. 98-105.

107. Документаційне забезпечення управлінської діяльності : навч. посіб. / М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко, О. В. Шестопалюк ; ред. Р. С. Гуревич. – Вінниця : ТОВ «Ландо», 2009. – Ч. 1. – 316 с.

108. Підготовка майбутніх вчителів до використання ІКТ : навч.–метод. посіб. / М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ВДПУ, 2009. – 100 с.

109. Підготовка майбутніх учителів до вирішення проблем громадянського виховання / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук пр. – К. ; Вінниця, 2009. – Вип. 21. – С. 552-556.

110. Підготовка майбутнього педагога до використання інформаційно-телекомунікаційних технологій у виховній роботі / О. В. Шестопалюк // Szkoła w perspektywie XXI wieku. – Czesc 1. Problemy podstawowe. – Kielce, 2009. – С. 343-350.

111. Професійна підготовка майбутнього вчителя: фізичне виховання, спорт, здоров'я : монографія / Б. А. Максимчук, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : Планер, 2009. – 236 с.

112. Розвиток громадянської компетентності майбутніх учителів : монографія / О. В. Шестопалюк. – Вінниця : Консоль, 2009. – 312 с.

113. Соціальне проектування як засіб формування громадянської позиції майбутнього вчителя / О. В. Шестопалюк // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. – Харків, 2009. – Вип. 20. – С. 220-223.

114. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутнього педагога / О. В. Шестопалюк // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. – Львів, 2009. – Вип. 2. – С. 137-142.

2010

115. Громадянська освіта як фактор формування громадянської компетентності сучасної молоді / О. В. Шестопалюк / Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 33-35. – Бібліогр.: 6 назв.

116. Документаційне забезпечення управлінської діяльності : навч. посіб. / М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко, О. В. Шестопалюк ; ред Р. С. Гуревич. – Вінниця : ВДПУ, 2010. – Ч. 2. – 340 с.

117. Мультимедійні засоби навчання : навч. посіб. / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : Планер, 2010. – 486 с.

118. Розвиток громадянської компетентності майбутніх учителів засобами соціального проектування : метод. рек. для викл. ВНЗ, наставників студент. груп / О. В. Шестопалюк – Вінниця : ВДПУ, 2010. – 32 с.

119. Розвиток громадянської компетентності майбутніх учителів у процесі позааудиторної роботи : метод. рек. для викл. ВНЗ, наставників студент. груп / О. В. Шестопалюк – Вінниця : ВДПУ, 2010. – 32 с.

120. Структура та шляхи формування громадянської компетентності молоді / О. В. Шестопалюк // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2010. – № 1. – С. 10-14.

121. Суть компетентнісного підходу в професійній освіті / О. В. Шестопалюк // Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця : ВДПУ, 2010. – Вип. 30. – С. 33-38.

122. Умови формування громадянської компетентності майбутніх учителів / О. В. Шестопалюк // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти. – Харків, 2010. – Вип. 27, ч I. – С. 27-133.

123. Формування громадянської компетентності студентів педагогічних ВНЗ в умовах розвитку української державності / О. В. Шестопалюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця : ВДПУ, 2010. – Вип. 23. – С. 92-96.

Праці, опубліковані за редакцією

О. В. Шестопалюка

2003

124. Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді : зб. наук. пр. / редкол.: Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, Л. Л. Коношевський, В. О. Подоляк, І. С. Черкунов ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2003. – Вип. 9. – 142 с.

125. Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень і перспективи : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, О. В. Шестопалюк та ін. ; АПН України, Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. – К., 2003. – 680 с.

2004

126. Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді : зб. наук. пр. / редкол.: Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, В. С. Гаркушевський та ін. ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2004. – Вип. 10. – 210 с.

127. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / редкол.: В. Г. Кремень, Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, О. Г. Романовський, О. В. Шестопалюк ;

МОН України, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». – Харків, 2004. – Вип. 4. – 344 с.

128. Сучасні проблеми фізики та математики : зб. наук. пр. / редкол.: Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, В. А. Макара та ін. ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського – Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2004. – Вип. 9, ч. I. – 247 с.

129. Сучасні проблеми фізики та математики : зб. наук. пр. / редкол.: Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, В. А. Макара та ін. ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2004. – Вип. 9, ч. II. – 104 с.

2005

130. Актуальні проблеми виробничих та інформаційних технологій, економіки та фундаментальних наук : зб. наук. пр. / редкол.: Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, О. В. Мозговий та ін. ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : ВДПУ, 2005. – Вип. 2. – 546 с.

131. Нормативно-правові документи : зб. актів / за ред. О. В. Шестопалюка . – Вінниця : ВДПУ, 2005. – 163 с.

2006

132. Культура і вчитель : зб. наук.-метод. пр. / редкол.: Р. С. Гуревич, С. О. Гусєв, Д. М. Джола, О. В. Шестопалюк та ін. ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : ВДПУ, 2006. – Вип. 3. – 347 с.

133. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2006. – Вип. 9. – 493 с.

134. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2006. – Вип. 10. – 500 с.

135. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2006. – Вип. 11. – 455 с.

136. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2006. – Вип. 12. – 477 с.

2007

137. Актуальні проблеми виробничих та інформаційних технологій, економіки та фундаментальних наук : зб. наук. пр. / редкол.: Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, О. В. Мозговий та ін. ;

Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : ВДПУ, 2007. – Вип. 4. – 222 с.

138. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія : зб. ст. / редкол.: М. І. Сметанський, Г. С. Тарасенко, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : ВДПУ, 2007. – Вип. 21. – 382 с.

139. Наука у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського : матер. до Колегії МОН України / за заг. ред. О. В. Шестопалюка. – Вінниця : ТОВ "Консоль", 2007. – 140 с.

140. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2007. – Вип. 14. – 484 с.

141. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2007. – Вип. 15. – 492 с.

2008

142. Актуальні проблеми виробничих та інформаційних технологій, економіки та фундаментальних наук : зб. наук. пр. /

редкол.: Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, О. В. Мозговий ;
Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця :
ФОП Данилюк , 2008. – Вип. 5. – 263 с.

143. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / редкол.: В. Г. Кремень, Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, О. Г. Романовський, О. В. Шестопалюк ; МОН України, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». – Харків, 2008. – Вип. 17. – 396 с.

144. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – Вип. 16. – 496 с.

145. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – Вип. 17. – 493 с.

146. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – Вип. 18. – 523 с.

147. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія,

досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – Вип. 19. – 523 с.

148. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, О. В. Шестопалюк та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – Вип. 20. – 490 с.

2009

149. Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти : зб. наук. пр. / редкол.: Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, О. В. Мозговий, Л. А. Тютюн ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : [ТОВ. «Планер»], 2009. – Вип. 6. – 549 с.

2010

150. Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти : зб. наук. пр. / редкол.: Р. С. Гуревич, Л. А. Тютюн, О. В. Шестопалюк, О. В. Мозговий ; Вінницький держ. пед ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : [ТОВ. «Планер»], 2010. – Вип. 7. – 524 с.

Наукова школа

Дисертації, підготовлені під науковим керівництвом О. В. Шестопалюка

1. Багрій, В. Н. Формування професійних умінь майбутніх соціальних педагогів у процесі педагогічної практики : автореф. дис. на здобуття наук ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Багрій Вікторія Неофидівна ; Вінницький держ. пед ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2010. – 20 с.
2. Громов, Є. В. Сучасні тенденції розвитку професійної технічної освіти Польщі : автореф. дис. на здобуття наук ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Громов Євген Володимирович ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2010. – 20 с.
3. Діденко, О. В. Педагогічні умови професійного самовдосконалення майбутніх офіцерів : автореф. дис. на здобуття наук ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Діденко Олександр Васильович ; Національна академія Прикордонних військ України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2003. – 20 с.
4. Кондратюк, В. Д. Формування професійних знань та умінь майбутніх учителів трудового навчання засобами інформаційних технологій : автореф. дис. на здобуття наук ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» /

Кондратюк Володимир Дмитрович ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2008. – 20 с.

5. Максимчук, Б. А. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до організації спортивно-масової роботи : автореф. дис. на здобуття наук ступеня канд. пед наук : 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Максимчук Борис Анатолійович ; Вінницький держ. пед ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2007. – 21 с.

6. Парубок, О. М. Дидактичні умови застосування ділових ігор у професійній підготовці фахівців пожежної безпеки : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Парубок Олександр Миколайович ; Національна академія Прикордонних військ України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2003. – 20 с.

7. Штефаніч, Г. Г. Формування професійно-моральної стійкості у майбутніх офіцерів МВС України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед наук : 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Штефаніч Георгій Георгійович ; Національна академія Прикордонних військ України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2003. – 20 с.

Література про О. В. Шестопалюка

1. Бібліографічний покажчик наукових праць викладачів Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського (2002–2006 рр.). Вип. 5, ч. 1 / уклад.: В. С. Гадамський, О. В. Діденко ; відп.: В. С. Білоус, Т. В. Мірохіна ; ред. Т. А. Кузнецова. – Вінниця : ВДПУ, 2008. – 338 с.

Праці О. В. Шестопалюка див. Кафедра інформаційних технологій та інноваційних методик навчання.

2. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського [Електронний ресурс] // Новітня історія України. Славетна Вінниччина.– К., 2006. – Вип. I. – Режим доступу: <http://who-is-who.com.ua/bookmaket/vinnica2006/4/74.html>

3. З вершин нових надій вступаємо в майбутнє // Педагог. – 2005. – Вересень (№ 1). – С. 2–3.

4. Інформаційним технологіям – міжнародний рівень / Віталій Гандзюк // Педагог. – 2004. – Травень (№ 7). – С. 2.

5. Коротка історія університету / О. Сташкевич // Кафедрали. – Вінниця, 2009. – С. 11-12.

6. «Ми не уявляємо нашого життя без ректора Шестопалюка» // 33-й канал. – 2005. – 18 травня.

7. Освіта – 2009. Виставка-семінар освітніх технологій, навчальної та методичної літератури і закладів освіти : IV Міжнародний колоквиум «Європейський вимір української освіти» 7-9 травня 2009 р. – Львів, 2009. – 91 с.

Про О. В. Шестопалюка див. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, с. 10.

8. Парадний вхід за європейським стилем / Діна Гандзюк // Педагог. – 2004. – Травень (№ 7). – С. 1.

9. Професор, кандидат педагогічних наук Шестопалюк Олександр Васильович [Електронний ресурс] // Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського : [web-сайт]. – Режим доступу: http://ito.vspu.net/SAIT/inst_kaf/kafedru/matem_fizuka_tex_osv/iito/Sklad_kafedru/Sklad_kaf_2009-2010/Shestopaluk/shestopaluk.html

10. Ректор, який дарує сердечне добро // Педагог . – 2006. – Березень (№ 8). – С. 1.

11. Ректорська концепція, або Дві зустрічі з Олександром Шестопалюком / В. Скрипник // Ядро інтелігентності / ред. і упоряд. В. Климчук. – К. : Подолія, 2004. – С. 192-198.

12. Ректорська концепція: крок до перспективи // Педагог. – 2003. – Жовтень (№ 11). – С. 1.

13. «Усе роблю на користь людям...» / В. Олександрів // Педагог. – 2004. – Лютий (№ 2). – С. 1.

14. Формуємо майбутню еліту нації // Педагог. – 2005. – Травень (№ 11). – С. 2.

15. Хто є хто в Україні / уклад. та ред.: Ю. Марченко, О. Телемко. – К. : К. І. С., 2006. – 1136 с.

Про О. В. Шестопалюка див. с. 1084-1085.

МОВОЮ СВІТЛИН

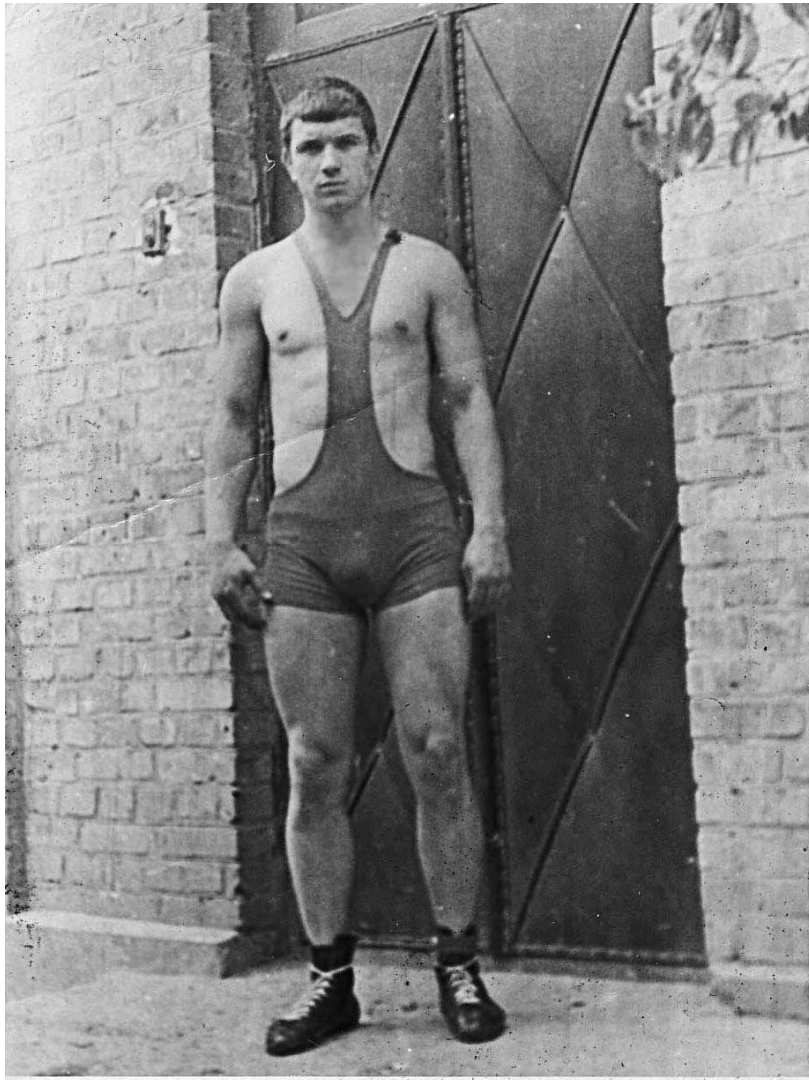




Щасливе дитинство



Юнацькі роки



Майстер спорту з вільної боротьби



З коханою дружиною Людмилою



У колі сім'ї



З молодшою донькою Оленою



Старша донька Наталка, зять
Юрій, онук Сашко



З онуками Сашком та Артемком



Молодша донька Олена,
зять Андрій, онук Артемко



Найрідніші у світі жінки



З родиною



На відпочинку в Карпатах



На відпочинку



З рідними та друзями



Ділова розмова з С. Л. Тігіпком



З колегою-депутатом, гол. лікарем
обл. лікарні ім. М. Пирогова П. М. Гуньком



З доктором педагогічних наук, професором,
дійсним членом АПН України Н. Г. Ничкало



На Великодньому суботнику з керівництвом Вінницької
області 14 квітня Першого року Третього тисячоліття



З Архієпископом
Вінницьким та Могилів-Подільським Симеоном



З заступником голови Вінницької облради
С. С. Нешиком



Доктор юридичних наук, генерал-лейтенант В. А. Тимошенко
вручає відзнаку Академії СБУ



З депутатами Верховної Ради А. С. Матвієнком та
В. В. Онопенком



Презентація оновленого корпусу № 3



Презентація оновлених приміщень в народознавчому центрі



Керівний склад ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2003 р.



З міністром освіти В. Кременем



З першим заступником міністра освіти і науки,
молоді та спорту України Є. М. Сулімою



З ректором педагогічного університету
ім. М. Драгоманова, акад. В. П. Андрущенко



Зі своїми шкільними вчителями та директором школи
Г. С. Яворською



З ректором Ялтинського гуманітарного педуніверситету, членкором
АПН України О. В. Глузманом



З колегами-ректорами на конференції в Стамбулі



З віце-прем'єр-міністром України, академіком В. П. Семиноженком



В електронній залі університетської бібліотеки
з архієпископом Вінницьким і Могилів-Подільським Симеоном



Із заступником голови облдержадміністрації Л. М. Спиридоною,
начальником обласного управління освіти І. Д. Івасюком та
проректором з виховної роботи ВДПУ О. І. Криворучком



У романтичній Венеції





Париж. Лувр



У Мюнхені



В Афинах



Лондон



Перед Оксфордським університетом



Алжир.
Під сонцем Сахари

Екзотика Тунісу





Визначними місцями Парижа

Біля Тріумфальної арки





По Босфору



На площі перед Стамбульським університетом



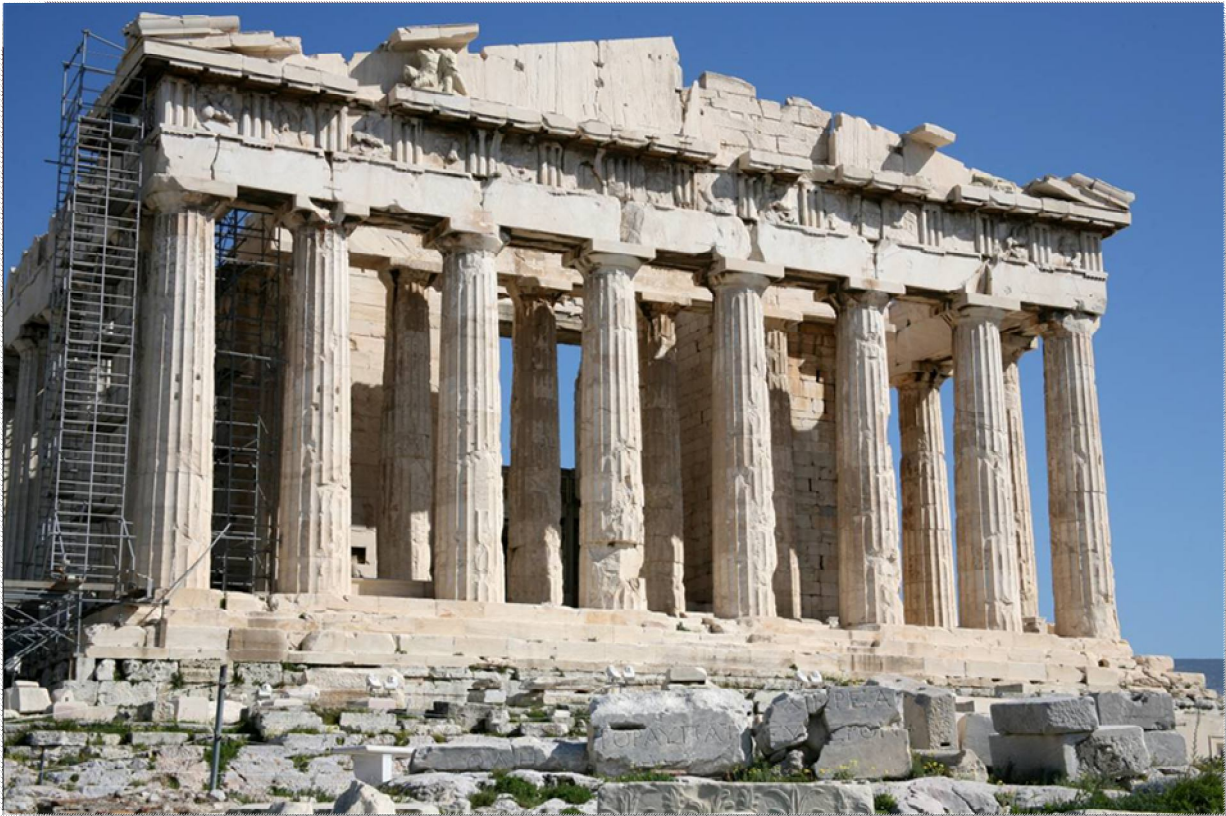
Туреччина. Прийом у резиденції Вселенського патріарха Варфоломія

Світ захоплень

Жудожні фотографії Олександра Васильовича















Іменний покажчик

Багрій В. Н., 13, 65

Байло М. Ю., 41

Буга О. І., 45

Галузяк В. М., 37

Гандзюк В. О., 31

Гаркушевський В. С., 59

Герштун П. Г., 47

Гороль П. К., 37, 38, 40, 43, 47, 49, 50, 52, 57

Громов Є. В., 13, 45, 65

Грушко М. Л., 37, 38, 40

Гуревич Р. С., 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 55, 56,
57, 59, 60, 61, 63, 64

Гусєв С. О., 60

Демиденко Т. П., 47

Джола Д. М., 60

Діденко О. В., 13, 65

Зязюн І. А., 37, 53, 59, 61, 62, 63, 64

Кадемія М. Ю., 42, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57

Климчук В., 68

Кобися А. П., 46, 52

Кобися В. М., 52

Коломієць А. М., 46

Кондратюк В. Д., 13, 65, 66

Кононенко В. В., 52

Коношевський Л. Л., 40, 41, 43, 49, 59
Кремень В. Г., 59, 63
Лапшина І. Н., 47
Макара В. А., 60
Максимчук Б. А., 13, 56, 66
Мозговий О. В., 60, 61, 63, 64
Ничкало Н. Г., 53, 54, 59, 61, 62, 63, 64
Парубок О. М., 13, 66
Подоляк В. О., 38, 40, 59
Радкевич В. О., 54
Романовський О. ., 59
Романовський О. Г., 63
Сипченко В. І., 47
Скрипник В., 68
Сметанський М. І., 36, 37, 62
Стахов А. С., 38
Тарасенко Г. С., 17, 62
Товажнянський Л. Л., 59, 63
Тютюн Л. А., 64
Фуштейн І. А., 50
Черкунов І. С., 59
Шевченко Л. С., 42, 52, 54, 55, 56
Штефанич Г. Г., 13, 66

Зміст

Від укладачів.....	7
Тарасенко Г. С. Людина дії і поступу вперед.....	9
Гандзюк В. О. Витоки.....	18
Основні дати життя і діяльності О. В. Шестопалюка.....	32
Нагороди О. В. Шестопалюка.....	34
Хронологічний покажчик	
наукових праць О. В. Шестопалюка	36
Праці, опубліковані за редакцією О. В. Шестопалюка.....	59
Наукова школа	65
Література про О. В. Шестопалюка	67
Мовою світлин.....	69
Світ захоплень. Художні фотографії	
Олександра Васильовича.....	98
Іменний покажчик.....	105
Зміст.....	107

