

**Інформаційне видання**

*Парасенко Таліна Серіївна:*

**біобібліографічний покажчик**

**Упорядники: Діденко Ольга Василівна  
Баланюк Тетяна Михайлівна**

Комп'ютерна верстка: Рудий Руслан Володимирович

Підписано до друку 01.06.2010

Формат 60x82/16. Папір офсетний. Гарнітура Academy  
Друк офсетний.

Ум.друк.арк. 2,6. Наклад – 100 прим. Зам. 678.

Видруковано з оригінал макету  
у Вінницькому державному педагогічному університеті  
імені Михайла Коцюбинського  
21100, Вінниця, вул. Острозького, 32

Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського  
Бібліотека

*Парасенко  
Таліна Серіївна*

**Біобібліографічний покажчик**

До 55-річчя  
від дня народження

Вінниця 2010

Тарасенко Галина Сергіївна : біобліографічний покажчик /  
упоряд.: О. В. Діденко, Т. М. Баланюк; відп. В. С. Білоус. —  
Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2010. — 63 с.

**Упорядники:** **Діденко Ольга Василівна,**  
провідний редактор бібліографічно-інформа-  
ційного відділу;  
**Баланюк Тетяна Михайлівна,**  
головний бібліограф бібліографічно-інформа-  
ційного відділу.

**Відповідальний за випуск:**  
**Білоус Валентина Степанівна, директор бібліотеки.**

Біобліографічний покажчик присвячений 55-річчю від дня народження доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки та методики початкового навчання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Галини Сергіївни Тарасенко.

У покажчику міститься біографічний нарис про науково-педагогічну та громадську діяльності, основні дати життя та діяльності, покажчик друкованих наукових і навчально-методичних праць Тарасенко Галини Сергіївни, фотолітопис.

Видання розраховане на науковців, фахівців, аспірантів, викладачів та студентів вищих навчальних закладів.

Бібліотека висловлює Тарасенко Галині Сергіївни велику подяку за тісну співпрацю.

## Зміст

<b>Від упорядника.....</b>	<b>4</b>
<b>Слово про науковця .....</b>	<b>6</b>
<b>Наукові та навчально-методичні праці:.....</b>	<b>13</b>
Монографії .....	13
Навчально-методичні посібники, наукові збірки .....	14
Методичні матеріали, програми, рекомендації.....	16
Статті із збірників та періодичних видань .....	20
Матеріали конференцій .....	35
Зарубіжні публікації .....	39
Матеріали про науково-творчу діяльність .....	41
<b>Фотолітопис .....</b>	<b>42</b>



Життя продовжується...



*Вінницький державний  
педагогічний університет  
імені Михайла  
Коцюбинського*



## Від упорядника

Даний покажчик представляє науково-педагогічну діяльність доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки та методики початкового навчання Галини Сергіївни Тарасенко.

Матеріали покажчика висвітлюють постать Галини Сергіївни як сучасного педагога, компетентного фахівця в галузі педагогіки початкової школи, інноваційних технологій навчання і виховання. Велику цінність мають значення праці професора Г. С. Тарасенко з питань підготовки педагогічних та науково-педагогічних кадрів.

У покажчику представлено науковий доробок з 213 бібліографічних описів публікацій, що згруповано в 4 розділах. Вагомий доробок становлять монографії, навчальні посібники, статті із наукових збірників, матеріали наукових конференцій, публікації в періодичній пресі, численні статті у зарубіжних та вітчизняних періодичних виданнях.

У межах розділів “Наукові та навчально-методичні праці” і “Матеріали про науково-творчу діяльність” публікації розміщено в хронологічній послідовності.

Бібліографічний покажчик ілюстрований фотоматеріалами.

Відбір матеріалу для видання закінчено у 2010 році.

Бібліографічний покажчик адресований науковцям, аспірантам, викладачам, вчителям. Покажчик і матеріали з нього можуть бути використані у науково-дослідній, науково-методичній та практичній діяльності освітян та тих, хто цікавиться питаннями розвитку педагогічної науки та освіти.



Взаємна любов



Розмова з трояндами



З онуками — Лізою і Тимофієм



*Бути педагогом,  
значить бути  
справжнім  
реформатором  
майбутнього  
життя України,  
бути апостолом  
Правди і Науки.*

*(Софія Руссова)*

*Тарина Сергіївна Парасенко -*  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри педагогіки  
та методики початкового навчання  
Вінницького державного педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського

## Слово про науковця

Народилась Галина Сергіївна 13 червня 1955 року в м. Вінниця у сім'ї військовослужбовця. Навчалась у Вінницькій СЗОШ № 7. Закінчила з відзнакою музично-педагогічний факультет Вінницького державного педагогічного інституту ім. М. Островського. Працювала вчителем музики в початкових класах СЗОШ № 33 м. Вінниці.

Тарасенко Галина Сергіївна розпочала трудову діяльність у Вінницькому державному університеті в 1978 році, пройшовши шлях від лаборанта (1978), асистента (1979-1986), старшого викладача (1986-1990), доцента (1990-1997) — до професора (2001). Справжніми учителями, мудрими наставниками у професійному зростанні для неї стали: декан музично-педагогічного факультету доц. Будьонна Л. Г.; декани факультету підготовки вчителів початкових класів доц. Богачук В. В., проф. Волошина В. Я.; завідувачі кафедри ПМПН проф. Дацюк І. І., доц. Цимбалюк А. Н. За їхнього сприяння був обраний шлях у науку.

За цільовим направленням кафедри педагогіки і методики початкового навчання Галина Сергіївна успішно закінчила аспірантуру Українського науково-дослідного інституту педагогіки (1985) за спеціальністю 13.00.01 — теорія та історія педагогіки. Захистила кандидатську дисертацію на тему: “Формування у молодших школярів естетичного ставлення до природи” (1985). Науковий керівник — доктор педагогічних наук, завідувачка лабораторії естетичного виховання УНДІП Миропольська Н. Є.

Пізніше Тарасенко Г. С. закінчила докторантуру НДІ педагогіки АПН України (1994). Захистила докторську дисертацію на тему: “Формування естетико-екологічної культури вчителя” за спеціальністю 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти



Засідання спеціалізованої вченої ради  
(ВДПУ ім. Коцюбинського)



У складі спеціалізованої вченої ради  
ВДПУ ім. Коцюбинського (заступник голови ради)



З проректором ВДПУ проф. Шестопалюком О. В. (2010)

(1996). Науковий консультант — Гончаренко С. У., дійсний член АПН України, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України.

Професор Тарасенко Г. С. викладає одну з основних навчальних дисциплін на факультеті підготовки вчителів початкових класів (нині в інституті педагогіки і психології) — педагогіку початкової школи, а також інноваційні технології навчання і виховання (для студентів магістратури), теорію і методику естетичного виховання. Усі заняття відзначаються науковою глибиною і високою педагогічною майстерністю; відкриті лекції по праву кваліфікуються як показові для колег з кафедри та університету.

1996 року була призначена на посаду завідувача кафедри педагогіки і методики початкового навчання. За 14 років керівництва кафедрою педагогіки та методики початкового навчання професором Тарасенко Г. С. проведена значна робота щодо методичного забезпечення навчального процесу. Розроблено НКМД з усіх дисциплін кафедри (яких налічується більше 60). Впроваджено близько двадцяти спецкурсів та спецсемініарів. Значно зміцнилися методичні зв'язки зі школами, ДНЗ області. Лише в останні роки кафедра здійснила близько десятка виїзних засідань в школи (у тому числі сільські) з метою надання методичної допомоги вчителям початкових класів. Кафедра ініціювала і провела численні регіональні та обласні методичні семінари, присвячені проблемам букваристики, впровадженню інтерактивних методів навчання, педагогіці творчості, соціально-педагогічному супроводу категорій вразливих дітей, реалізації наступності дошкільної та початкової освіти тощо.

Серед провідних принципів керівництва і організації роботи кафедри: об'єктивна оцінка результатів праці кожного співробітника;

підтримка методичної ініціативи, наукового зростання викладачів; висування перспективної у професійному відношенні молоді; створення сприятливого емоційного фону для фахової творчості.

Результатом багаторічних організаційних зусиль стало нарощення наукового потенціалу кафедри. Утворено надійний резерв поповнення кафедри науковими кадрами — це функціонування при кафедрі очної і заочної аспірантури. Приріст частки степенованих викладачів за останнє десятиліття склав 65% (зріс від 35% до 100%). Під особистим патронатом Г. С. Тарасенко та за її сприяння захистили дисертації більше десятка викладачів (Любчак Л. В., Семко М. І., Кривошея Т. М., Козак І. І., Грушко О. В., Деркач О. О., Казьмірчук Н. С., Groшовенко О. П., Старовойт Л. В., Присяжнюк Л. А., Пахальчук Н. О. та ін.); 7 викладачів отримали звання доцента (Лазаренко Н. І., Любчак Л. В., Семко М. І., Кривошея Т. М., Вацьо М. В., Козак І. І., Грушко О. В.).

Науково орієнтована кадрова політика уможливила виокремлення зі складу кафедри секції мистецьких дисциплін, яка переросла в новий структурний підрозділ — кафедру мистецької підготовки (2007).

Галина Сергіївна стояла у витоків заснування при факультеті підготовки вчителів початкових класів магістратури. Силами викладачів кафедри ПМПН вона була відкрита і успішно функціонує більше десяти років. Зокрема, за п'ять останніх років при кафедрі було підготовлено близько 70 магістерських досліджень, рівень виконання і захисту яких є незмінно високим. Робота з магістрантами в останні роки перемістилась у центр наукової діяльності кафедри, адже саме випускники магістратури утворюють надійний резерв поповнення університетської аспірантури.



Виступ під час акредитації  
Луцького педагогічного  
коледжу (2010)

Міжнародна наукова  
конференція (2010)







Кафедра ПМПН (2010)

Під патронатом Г. С. Тарасенко при кафедрі функціонує аспірантура, де педагогічні кадри проходять наукову підготовку зі спеціальностей 13.00.01 (загальна педагогіка та історія педагогіки); 13.00.04 (теорія і методика професійної освіти); 13.00.07 (теорія і методика виховання). Серед випускників аспірантури, які успішно виконали дисертаційні дослідження: Кривошея Т. М., Козак І. І., Грушко О. В., Прушковська О. Л., Грошовенко О. П., Присяжнюк Л. А., Пахальчук Н. О., Старовойт Л. В., Колосова О. В., Кругленко І. О., Галич Т. В. Переважна більшість працювала під керівництвом проф. Тарасенко Г. С.

Видавнича робота кафедри є традиційно потужною. В останні роки вона сягає в середньому 150 др. арк. щорічно. Лише за п'ять років (2004-2009) кафедра видрукувала більше 500 одиниць наукової продукції загальним обсягом 704 др. арк. (1 монографія, 1 підручник для початкової школи, 21 посібник з грифом МОН України, 42 навчальних посібники для ВНЗ, 52 навчальних програми, 25 методичних розробок, 320 статей – з них 150 у фахових виданнях з переліку ВАК України).

В контексті наукової роботи кафедри засновані періодичні видання студентських наукових досліджень (Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти в контексті соціальних сподівань; Реалізація ідей В. О. Сухомлинського в практиці роботи сучасної початкової школи). Завдячуючи цьому студенти інституту педагогіки і психології мають змогу презентувати результати власних досліджень. За останні 3 роки студентами інституту під проводом кафедри було опубліковано 368 одиниць науково-методичної продукції.

Під керівництвом викладачів кафедри студенти інституту з року в рік здобувають перемоги у фахових змаганнях і конкурсах як університетського, так і республіканського рівня (це призиви

місця у республіканських олімпіадах з початкового навчання та конкурсах студентських наукових робіт. Г. С. Тарасенко особисто підготувала ряд студентів (Жмуд Н., Заболотну Н., Ковтонюк Н., Супруненко Н., Бондаренко К.) до участі в республіканській олімпіаді, де вони здобули призові місця як в окремих номінаціях, так і в загальному заліку.

Г. С. Тарасенко ініціює розширення зв'язків кафедри із науковими центрами України, близького та дальнього зарубіжжя. Результатом такої різнопланової роботи є підписання угоди про співпрацю між кафедрами педагогіки і методики початкового навчання ВДПУ ім. Коцюбинського та НПУ ім. Драгоманова. Проф. Тарасенко Г. С. налагодила особисті наукові зв'язки з Інститутом художньої освіти РАО (м. Москва). З 2004 року налагодила особисті наукові зв'язки з освітянами Польщі. Зокрема, плідна співпраця налагоджена з викладачами Вищої педагогічної школи м. Ченстохови. Г. С. Тарасенко бере безпосередню участь у науково-практичних конференціях з питань професійної підготовки педагога дошкільної та початкової освіти, здійснює експериментальні дослідження, публікує статті у збірках цього вищого навчального закладу.

У листопаді 2007 р взяла участь у Міжнародній конференції “Школа в перспективі ХХІ століття”, яка відбулась в Академії ім. Яна Кохановського (факультет педагогічний і артистичний) у м. Кельце (Польща).

У жовтні 2009 р. взяла участь у Міжнародній науковій конференції “Освіта у контексті потреб, можливостей, рішень”, яка відбулась на факультеті педагогіки і філософії Поморської Академії в Слупську (Польща) і виступила з доповіддю “Формування виховного потенціалу майбутніх учителів на основі міжпоколінної трансмісії цінностей та культурних зразків”.



Консультація  
студентів-дипломників



День учителя (2009)



З академіками Савченко О. Я. та Бондарем В. І.

На святі в АПН  
України (2008)



У 2009 році налагодила зв'язки з освітянами Румунії. Зокрема опублікувала статтю у збірці університету Альба Юлії до 1-ої Міжнародної Конференції з лінгвістичної та інтеркультурної освіти з проблем оновлення підходів до виховання в контексті культурологічної парадигми освіти.

Проф. Тарасенко Г. С. плідно співпрацює з лабораторіями естетичного, екологічного виховання Інституту проблем виховання АПН України, а також з лабораторією початкової освіти Інституту педагогіки АПН України, лабораторією мистецької освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України. Г. С. Тарасенко активно співробітничав з науковцями України та близького зарубіжжя, є неодноразовим учасником і організатором Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференцій. Це стали наукові зв'язки з академіками АПН України І. Д. Бехом, Н. М. Бібік, В. І. Бондарем, С. У. Гончаренком, І. А. Зязюном, О. Я. Савченко; співпраця з докторами педагогічних наук, професорами Н. В. Гавриш, Я. П. Кодлюк, Н. В. Кічук, Н. В. Лисенко, Л. О. Хомич, Н. Є. Миропольською, Т. К. Завгородньою, Г. П. Пустовітом, А. В. Степанюк, С. Г. Мельничуком, О. М. Отич, Т. І. Поніманською та ін., що втілюється у спільних публікаціях, взаємообміні інноваційними розробками, рецензуванні наукової продукції, керівництві аспірантами, допомозі в атестації наукових кадрів тощо.

Науковий доробок проф. Тарасенко Г. С. є чималим: більше 200 одиниць наукової продукції загальним обсягом близько 250 др. арк. Серед провідних наукових праць монографії: Екологічна естетика в системі професійної підготовки вчителя. — Вінниця, 1997; Взаємозв'язок естетичної та екологічної підготовки вчителя в системі професійної освіти. — Черкаси: Вертикаль, 2006; посібники: Етноестетика праці вчителя: теорія і практика. — К.,

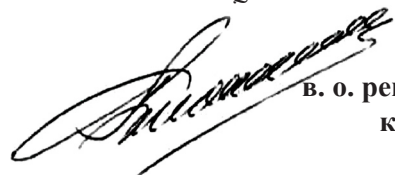
1995; Дивосвіт: уроки естетико-екологічної культури. — К. : МПП Центр “Київ”, 1995; Паросток: методика гуманістичного виховання школярів засобами природи. — Тернопіль : Богдан, 2003; Росинка: посібник для гувернерів. — Суми : Антей, 2006; Українська народна педагогіка. — Вінниця, 2008; Навчаємо пізнавати природу: позакласна виховна робота з молодшими школярами. — Харків : Основа, 2008; Відкрийте дітям дивосвіт природи: poradnik для батьків з виховання душі і серця дитини. — Вінниця, 2008; Її величність гра (редагування). — Вінниця, 2009 та більше 100 статей у фахових виданнях з переліку ВАК України та ін.

Проф. Тарасенко Г. С. є членом вченої спеціалізованої ради у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (заступник голови спецради).

Член експертної комісії з освіти (ДАК України); член комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи загальноосвітніх навчальних закладів (МОН України); член редколегій численних фахових видань з педагогічних наук.

Серед відзнак і нагород: відмінник освіти України (2002), почесний працівник Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (2007), грамоти МОН України (2010), обласної державної адміністрації та ін.

Сьогодні проф. Тарасенко Г. С. плідно організовує роботу кафедри педагогіки і методики початкового навчання в інституті педагогіки і психології, яка за науковими показниками є однією з кращих кафедр Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.



Ткаченко Анатолій Данилович,  
в. о. ректора ВДПУ ім. М. Коцюбинського,  
кандидат історичних наук, професор



З учасниками науково-практичної конференції (2007)



Науково-практична конференція з проблем наступності дошкільної і початкової освіти (2009)

### Монографії

1. Формирование эстетического отношения к искусству : коллект. монография. — В 6-ти т. / редкол. : И. А. Зязюн и др. — Т. 3. Формирование эстетического отношения к искусству у детей дошкольного и младшего школьного возраста. — М. : АПН СССР, 1991. — 296 с. (в соавторстве з И. А. Зязюном и др.).
2. Музыкальное творчество и проблемы воспитания учащихся : кол. монография. — Винница : ВГПИ, 1992. — Деп. в ОПНПП “Школа и педагогика” № 211-91. — Анотація : науковий рефератив. збірник “Проблеми воспитания детей и подростков”. — М., 1992. — Вип. 1. — 215 с. (у співавторстві з Бриліним Б. А., Плесніною Т. П.).
3. Взаємозв'язок естетичної та екологічної підготовки вчителя в системі професійної освіти : монографія / Г. С. Тарасенко. — Черкаси : Вертикаль, 2006. — 308 с.
4. Формування естетико-екологічної культури вчителя : методологічний аспект : монографія. — Вінниця : ВДПІ, 1995. — Деп. в ДНТБ України. — № 156. Ук. 95. Анотація : Педагогіка і психологія : вісник АПН України. — № 2. — К., 1996. — 192 с.
5. Екологічна естетика в системі професійної підготовки вчителя : методологічний аспект / Г. С. Тарасенко. — Вінниця : РВВ ВАТ “Віноблдрукарня”, 1997. — 112 с.
6. Естетичний досвід вчителя: теорія і практика : кол. монографія / наук. ред. В. Г. Бутенко, Г. С. Тарасенко та ін. — Херсон, 1997. — 214 с.



З польськими студентами (м. Ченстохова, 2004)



Кафедра ПМПН (2006)

7. Дитина — дорослий: сучасний погляд : кол. монографія / за заг. ред. Н. В. Гавриш, Г. С. Тарасенко та ін. — Луганськ : Альма-матер, 2010. — 458 с.

### Навчально-методичні посібники, наукові збірки

8. Дивосвіт: уроки естетико-екологічної культури на матеріалах українознавства : посібник / Г. С. Тарасенко. — К. : МПП Центр “Київ”, 1995. — 204 с.
9. Етноестетика праці вчителя : посібник для вчителя / за ред. В. Г. Бутенка, Г. С. Тарасенко. — К., 1995. — 123 с.
10. Проблеми професійної підготовки вчителя початкових класів : збірка статей / за ред. Г. С. Тарасенко. — Вінниця ; Бар, 1998. — 300 с.
11. Дивосвіт: технологія естетико-екологічного виховання : посібник / Г. С. Тарасенко. — 2-ге видання, із змінами. — К. : Рута, 2000. — 208 с.
12. Паросток: методика гуманістичного виховання дітей засобами природи : посібник / Г. С. Тарасенко. — Вінниця : РВВ ВАТ “Віноблдрукарня”, 2000. — 192 с.
13. Паросток: методика гуманістичного виховання молодших школярів засобами природи. 1-4 класи : посібник для вчителя / Г. С. Тарасенко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2003. — 144 с.
14. Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти в контексті соціальних сподівань : збірник наукових статей / за ред. Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт, Л. В. Любчак. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2005. — Вип. 1. — 171 с.



Методологічний семінар аспірантів і здобувачів



Захист першої аспірантки — Кривошеї Т. М.  
(опонент — акад. Бібік Н. М.)



З науковим керівником — акад. С. У. Гончаренком



З аспірантами

15. Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти в контексті соціальних сподівань : збірник наукових статей / за ред. Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт, Л. В. Любчак. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2006. — Вип. 2.— 170 с.
16. Магістерська робота з педагогіки початкового навчання : навчально-методичний посібник / Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2006. — 86 с.
17. Працюємо на розбудову початкової освіти (кафедра педагогіки і методики початкового навчання) : довідник / уклад. : Г. С. Тарасенко. — Вінниця, 2006. — 75с.
18. Росинка: Уроки любовання природой : посobie для гувернеров и родителей / Г. С. Тарасенко. — Сумы : ООО Издательство “Антей”, 2006. — 111 с.
19. Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти в контексті соціальних сподівань : збірник наукових статей / за ред. Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт, Л. В. Любчак. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2007. — Вип. 3. — 231 с.
20. Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти в контексті соціальних сподівань : збірник наукових статей / за ред. Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт, Л. В. Любчак. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2008. — Вип. 4. — 276 с.
21. Відкрийте дітям дивосвіт природи: poradnik для батьків з виховання душі і серця дитини / Г. С. Тарасенко. — Вінниця, 2008. — 240 с.
22. Навчаємо пізнавати природу. Позакласна виховна робота з молодшими школярами : навчально-методичний посібник / Г. С. Тарасенко. — Харків : Видавнича група “Основа”, 2008. — 204 с.

23. Українська народна педагогіка : курс лекцій / Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт. — Вінниця : ПП "Едельвейс і К", 2008. — 302 с.
24. Її величність гра: теорія і методика організації дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник статей / за ред. Г. С. Тарасенко. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2009. — 322 с.
25. Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти в контексті соціальних сподівань : збірник наукових статей / за ред. Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт, Л. В. Любчак. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2009. — Вип. 5. — 260 с.
26. Проблеми гуманітаризації початкової освіти в контексті соціальних сподівань: збірка статей / за ред. Г. С. Тарасенко. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2010. — 240 с.
27. Гуманітарно-творчий підхід до розбудови дошкільної та початкової освіти : альманах студ. наук. досліджень / за ред. Г. С. Тарасенко. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2010. — 151 с.

### Методичні матеріали, програми, рекомендації

28. Методические рекомендации по формированию у младших школьников эстетического отношения к природе / Г. С. Тарасенко. — К. : НИИ педагогики Украины, 1984. — 36 с.
29. Организация чувственного восприятия младшими школьниками природно-прекрасного в процессе формирования у них эстетического отношения к природе / Г. С. Тарасенко // Методические рекомендации по формированию социальной



З деканами факультетів (1997)



З Волошиною В. Я., Вашуленком М. С., Лук'янець А. М.





Кафедра ПМПН (1997)

- активности учащихся в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы / под ред. С. У. Гончаренко. — К. : НИИ педагогики Украины, 1984. — С. 34-36.
30. Практическая подготовка студентов педвуза к воспитательной работе в школе методические материалы / Г. С. Тарасенко, О. Г. Мороз, Г. Г. Кит. — К. : КГПУ, 1989. — 53 с.
  31. Організація естетичного сприймання природи учнями початкових класів : методичні рекомендації / Г. С. Тарасенко. — К. : НДІ педагогіки України, 1992. — 52 с.
  32. Уроки любовання природою в системі естетико-випитальної роботи з молодшими школярами : методическі рекомендації / Г. С. Тарасенко. — Вінниця : ВГПІ, 1992. — 50 с.
  33. Естетико-виховний зміст прогулянок у природу в системі роботи груп продовженого дня : методичні рекомендації / Г. С. Тарасенко. — К. : Освіта, 1993. — 80 с.
  34. Екологічна естетика : методичні рекомендації до організації міждисциплінарного спецкурсу / Г. С. Тарасенко. — Вінниця : ВДПІ, 1995. — 40 с.
  35. Організація лабораторних занять з методики виховної роботи : методичні рекомендації / Г. С. Тарасенко, І. І. Коваль, Т. В. Осадчук. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1997. — 20 с.
  36. Педагогіки національної школи : навчальна програма / Г. С. Тарасенко, О. В. Машталер. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1997. — 12 с.
  37. Дипломні роботи з педагогічних дисциплін : методичні матеріали / Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кит. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1999. — 35 с.

38. Курсові роботи з окремих методик : методичні матеріали / за ред. : Г. С. Тарасенко, І. М. Лапшиної. — Вінниця, 1999. — 34 с.
39. Курсові роботи з педагогіки : методичні матеріали / за ред. : Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1999. — 36 с.
40. Педагогіка з окремими методиками: програма державного екзамену та методичні матеріали до неї : програма з методичними матеріалами / Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт та ін. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1999. — 120 с.
41. Педагогічна практика на заочному відділі факультету підготовки вчителів початкових класів : програма з методичними рекомендаціями / Г. С. Тарасенко. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1998. — 22 с.
42. Методичні рекомендації щодо організації позаурочної виховної роботи з молодшими школярами : методичні рекомендації / Г. С. Тарасенко, С. М. Мазур. — Вінниця : Управл. освіти Вінницької міської ради, 2000. — 12 с.
43. Використання ігрових форм виховання в позакласній роботі з молодшими школярами : методичні рекомендації / Г. С. Тарасенко, Н. О. Вакарчук. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2001. — 54 с.
44. Дипломні роботи з педагогічних дисциплін : методичні матеріали / Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт та ін. — 2-ге вид., із змін. — Вінниця : Гіпаніс, 2003. — 33 с.
45. Педагогіка національної школи : програма державного екзамену та методичні матеріали до неї для студентів спеціальності “Початкове навчання” / Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт та ін. — Вінниця : Гіпаніс, 2003. — 81 с.



Із завідувачкою кафедри ПМПН (1985–1994)  
доц. Цимбалюк А. Н.



Перший рік роботи  
на посаді завідувачки  
кафедри ПМПН (1996)



З деканом музично-педагогічного факультету Будьонною Л. Г.



Зустріч з одногрупниками (випуск 1978 року)

46. Педагогіка національної школи : програма ДЕК та методичні матеріали до неї / Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт та ін. — Вінниця, 2005. — 84 с.
47. Педагогіка з окремими методиками : програма ДЕК та методичні матеріали до неї / Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт та ін. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2006. — 133 с.
48. Методичний проект. Вимоги до написання і захисту : методичні матеріали / уклад. : Тарасенко Г. С., Лапшина І. М. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2007. — 24 с.
49. Педагогічний проект. Вимоги до виконання і захисту : методичні матеріали / уклад. : Тарасенко Г. С., Кіт Г. Г. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2007. — 23 с.
50. Дипломні роботи з педагогічних дисциплін : методичні матеріали / Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2008. — 42 с.
51. Методика викладання навчальних предметів початкової школи : програма державного екзамену та методичні матеріали до неї для студентів спец. “Початкове навчання” / за заг. ред. Г. С. Тарасенко. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2008. — 67 с.
52. Методичний проект. Єдині вимоги до виконання : методичні рекомендації / за заг. ред. Г. С. Тарасенко. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2008. — 16 с.
53. Педагогіка національної школи : програма державного екзамену та методичні матеріали до неї для студентів спеціальності “Початкове навчання” / за ред. Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2008. — 84 с.

54. Теорія виховання : навчальна програма для студентів денної форми навчання спеціальності “Початкове навчання” / Г. С. Тарасенко, О. А. Голюк, Т. М. Кривошея. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2008. — 122 с.
55. Методика виховної роботи : навчальна програма для студентів денної форми навчання спеціальності “Початкове навчання” / Г. С. Тарасенко, О. А. Голюк, Т. М. Кривошея. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2009. — 134 с.
56. Педагогіка з окремими методиками : програма державного екзамену та методичні матеріали до неї для студентів заочної форми навчання спеціальності “Початкове навчання” (освітньо-кваліфікаційний рівень — спеціаліст) / за ред. Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт. — Вінниця, 2009. — 72 с.
57. Педагогіка національної школи : програма державного екзамену та методичні матеріали до неї для студентів спеціальності “Початкове навчання” / за ред. Г. С. Тарасенко, Г. Г. Кіт. — 3-є вид. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2009. — 84 с.
58. Інноваційні технології навчання і виховання : навчальна програма для студентів денної та заочної форм навчання ОКР “магістр” спеціальності “Початкове навчання” / Г. С. Тарасенко, О. А. Голюк. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2010. — 108 с.

### Статті із збірників та періодичних видань

59. Эстетическое воспитание младших школьников средствами природы в группах продлённого дня / Г. С. Тарасенко // Совершенствование учебно-воспитательной работы в школах



Студентка музично-педагогічного факультету ВДПІ ім. М. Островського



З чоловіком — Богданом Івановичем (1980)



З класним керівником — Зарубінською М. М.(СЗОШ № 7)



Серед учнів 10-А класу (перша праворуч від класного керівника)

и группах продлённого дня. — К. : НИИ педагогики УРСР, 1983. — С. 64-67.

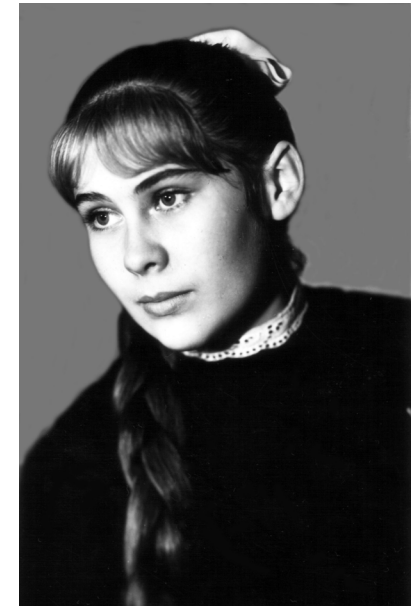
60. Формування в учнів естетичного відчуття природи / Г. С. Тарасенко // Початкова школа. — 1984. — № 3. — С. 27-32.
61. Допоможемо дітям відчутти красу весни / Г. С. Тарасенко // Початкова школа. — 1988. — № 4. — С. 56-59.
62. Методика виявлення рівнів сформованості у молодших школярів естетичного ставлення до природи / Г. С. Тарасенко // Педагогіка: респ. науково-методичний збірник. — К. : Рад. шк., 1989. — Вип. 28. — С. 67-75.
63. Музыкальные игры-путешествия в начальной школе / Г. С. Тарасенко // Актуальные вопросы теории и методики организации музыкального досуга школьников. — М. ; Винница, 1991. — Вып. 1. — С. 16-19.
64. Як навчити дітей милуватись природою / Г. С. Тарасенко // Початкова школа. — 1992. — № 11/12. — С. 39-42.
65. “Зимонько-снігуронько, наша білогрудонько...” (секрети зимової краси) / Г. С. Тарасенко // Початкова школа. — 1993. — № 2. — С. 30-33.
66. Барвистий віночок літа / Г. С. Тарасенко // Початкова школа. — 1993. — № 5/6. — С. 15-19.
67. Любіть весняну Україну / Г. С. Тарасенко // Початкова школа. — 1993. — № 3. — С. 12-16.
68. Естетичний фактор у структурі екологічної свідомості вчителя / Г. С. Тарасенко // Педагогіка і психологія : вісник АПН України. — К., 1994. — № 1. — С. 93-100.
69. Формування естетико-екологічної культури вчителя: реалії та перспективи / Г. С. Тарасенко // Формування особистості

майбутнього вчителя : збірник наукових статей. — Вінниця, 1994. — С. 93-111.

70. “До тополі, як до матері” : створення у свідомості учнів етноприродного образу рідного краю / Г. С. Тарасенко // Відродження. — 1995. — № 2. — С. 3-6.
71. Естетико-екологічна культура вчителя як особистісний і педагогічний феномен / Г. С. Тарасенко // Педагогіка і психологія : вісник АПН України. — К., 1996. — № 1. — С. 141-150.
72. Художнє пізнання дітьми природи як засіб їх екологічного виховання / Г. С. Тарасенко // Початкова школа. — 1996. — № 5. — С. 10-14.
73. Екологізм педагогіки В. О. Сухомлинського / Г. С. Тарасенко // Василь Сухомлинський і сучасність : збірник статей Четвертих Всеукраїнських педагогічних читань. — Вінниця, 1997. — Вип. 4. — С. 80-83.
74. Естетична цінність природи в системі стратегічних орієнтирів екологічного виховання / Г. С. Тарасенко // Педагогіка і психологія : вісник АПН України. — 1997. — № 1. — С. 170-177.
75. Етноекотологія і духовність вчителя / Г. С. Тарасенко // Шлях освіти. — 1997. — № 2. — С. 11-15.
76. Культурологічний підхід до формування виховного потенціалу вчителя в системі професійної підготовки / Г. С. Тарасенко // Проблеми професійної підготовки вчителя початкових класів. — Вінниця ; Бар, 1997. — С. 11-17.
77. Культурологічний підхід до формування еколого-виховного потенціалу вчителя / Г. С. Тарасенко // Педагогіка і психологія : вісник АПН України. — 1997. — № 2. — С. 139-147.



Учениця ДМШ № 1  
м. Вінниці  
(клас Шестуна Ю. І.)



Учениця СЗОШ № 7  
м.Вінниці

## Фотолітопис



З батьками — Сергієм Івановичем та Ксенією Пилипівною



Дошкільне дитинство



78. Природа як цінність у контексті актуальних проблем екологічного виховання / Г. С. Тарасенко // Цінності освіти і виховання / за заг. ред. О. Сухомлинської. — К. : Центр інформації та документації Ради Європи в Україні, 1997. — С. 205-209.
79. Учительське слово та екологізм дитячого світовідчуття / Г. С. Тарасенко // Початкова школа. — 1997. — № 6. — С. 1-6.
80. Художня екологія — школярам / Г. С. Тарасенко // Мистецтво та освіта. — 1997. — № 4. — С. 28-41.
81. “У дитинстві й сонце жаркіше, й трава густіша” / Г. С. Тарасенко // Дошкільне виховання. — 1998. — № 6. — С. 12-13.
82. Взаємозв’язок естетичного та екологічного ідеалу в системі культури / Г. С. Тарасенко // Творчість, духовність, гуманізм в просторі освіти. — Вінниця : Універсум, 1998. — С. 10-17.
83. Дзвони літа я чую над лугом / Г. С. Тарасенко // Джміль. — 1998. — № 2. — С. 3-6.
84. Культурологічний підхід до організації виховної роботи в початковій школі / Г. С. Тарасенко // Відродження. — Вінниця, 1998. — С. 4-8.
85. Літо: уроки милування красою / Г. С. Тарасенко // Розкажіть онуку. — 1998. — № 13-14. — С. 18-21.
86. Милування природою в системі гармонізації стосунків з навколишнім світом / Г. С. Тарасенко // Людина. Гармонія. Світ: сучасна теорія і практика естетичного виховання школярів : збірник наукових праць. — Полтава, 1998. — С. 46-50.

87. Мистецтво як фактор екологізації суспільної свідомості / Г. С. Тарасенко // Підготовка студентів муз-пед. факультету до навч.-вих. роботи в школі : збірник наукових праць. — Вінниця, 1998. — С. 67-72.
88. Надійшла весна прекрасна / Г. С. Тарасенко // Джміль. — 1998. — № 1. — С. 3-6.
89. Осінь така мила / Г. С. Тарасенко // Джміль. — 1998. — № 3. — С. 3-6.
90. По землі іде зима / Г. С. Тарасенко // Джміль. — 1998. — № 4. — С. 3-6.
91. “Красиве і корисне”: етнологія як засіб гуманістичного виховання дитини / Г. С. Тарасенко // Дошкільне виховання. — 1999. — № 7. — С. 12-13.
92. Гносеологічна функція мистецтва та естетичне виховання особистості / Г. С. Тарасенко // Наука і сучасність : збірник наукових праць. — К. : Логос, 1999. — Ч. II. — С. 129-137.
93. Культурологічний підхід до професійної підготовки вчителя початкових класів у процесі педагогічної практики / Г. С. Тарасенко // Безперервна педагогічна практика студентів як первинна форма їх професійної практичної підготовки : збірник наукових праць. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1999. — С. 16-21.
94. Любов помножити на творчість / Г. С. Тарасенко, О. Л. Прушковська // Початкова школа. — № 9. — 1999. — С. 18-21.
95. Методи екологізації сприйняття природи майбутніми вчителями / Г. С. Тарасенко // Педагогіка і психологія : вісник АПН України. — 1999. — № 3. — С. 81-87.

зразків / Г. С. Тарасенко // Edukacja w kontekście potrzeb — możliwości — rozwiązań. — Akademia Pomorska w Słupsku, 2010. — S. 89-91.

### Матеріали про науково-педагогічну діяльність

206. Шлях до екології дитячої душі / Т. Байбара // Початкова школа. — 2000. — № 12. — С. 41.
207. Дивосвіт педагогіки Галини Тарасенко / І. Зянько // Вінницькі відомості. — 2001. — 22 лютого. — С. 17.
208. Професор ВДПУ пропонує технологію гуманістичного виховання / І. Куц // РІА. — 2001. — № 16. — С. 15.
209. Щоб зірвати одну квітку, треба виростити десять / А. Бортняк // Вінниччина. — 2001. — 27 березня (№ 36). — С. 4.
210. Паросток добра і милосердя / Н. Бібік // Педагогічна газета. — 2004. — № 6 (119). — С. 8.
211. Працюємо на розбудову початкової освіти / С. Пелимська // Педагог (ВДПУ ім. М. Коцюбинського). — 2008. — № 7 (365). — С. 1.
212. Учитель веде до духовності // Медицина Вінниччини. — 2008. — грудень (№ 170). — С. 3.
213. З досвіду екологічного виховання / С. П. Бакало // Освіта Вінниччини. — 2009. — 5 травня. — № 15 (167). — С. 5.



- процесс эстетического развития личности. — М., 1989. — С. 143-145.
200. The role of woman in the formation of a cultural approach to children's education / G. S. Tarasenko // *Woman at the turn of the century*. — Gdansk, 2000. — С. 138-139.
201. Подготовка учителей к физическому воспитанию детей: аксиологический аспект / Г. С. Тарасенко // *Współczesny sport olimpijski i sport dla wszystkich; Wychowanie fizyczne i sport: Kwartalnik. Tom XLV1. — Suplement Nr 1. — Cz. 2. — Warszawa : Arademia Wychowania Fizycznego Jozefa Piłsudskiego, 2002. — С. 81-84.*
202. Kulturowe podejście do zawodowego przygotowania nauczycieli klas młodszych / G. S. Tarasenko // *Współczesne wyzwania wobec edukacji elementarnej / pod red. : W. Szlufika, T. Banaszkiwicz, A. Pękali. — Częstochowa, 2004. — S. 397-400.*
203. Nowe podejścia w edukacji dzieci i młodzieży w kontekście kulturologicznego paradigmatu edukacyjnego / G. S. Tarasenko // *Szkoła w perspektywie XXI wieku. Teraźniejszość-przyszłość. — Cz. 1. Pod red. Zdzisława Ratajka. — Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanisty czno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. — S. 146-150.*
204. New approaches to children and youth education in the context of culturological paradigm of education / Tarasenko, G. S. // *Proceedings of the 1st International Conference on Linguistic and Intercultural Education — CLIE-2008 / (Editors) Cornelia Ilie, Teodora Popescu, Rodica Pioariu, Rodica Chira. — Alba Iulia : Aeternitas, 2009. — S. 917-921.*
205. Формування виховного потенціалу майбутніх учителів на основі міжпоколінної трансмісії цінностей та культурних
96. Мистецтво в системі зв'язків розумового та естетичного виховання особистості / Г. С. Тарасенко, Т. М. Кривошея // *Шляхи та проблеми входження освіти України в світовій освітянській простір. — Вінниця : ВТУ, 1999. — Т. 1. — С. 86-91.*
97. Передноворічна гра-подорож “В гості до ялинки” / Г. С. Тарасенко // *Палітра педагога. — 1999. — № 3. — С. 7-10.*
98. Роль вчителя початкових класів у формуванні ціннісного ставлення дітей до природи / Г. С. Тарасенко // *Формування професійної культури майбутнього вчителя початкових класів : збірник наукових праць. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1999. — С. 21-28.*
99. Роль художньо-творчого потенціалу в процесі екологізації професійних позицій вчителя / Г. С. Тарасенко // *Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : збірник наукових праць. — К. : НПУ, 1999. — Вип. 2. — С. 77-82.*
100. Способи збагачення аксіологічного потенціалу вчителя в системі його екологічної підготовки / Г. С. Тарасенко // *Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1999. — № 1. — С. 84-88.*
101. Тарасенко, Г. С. Рівні готовності вчителя до використання естетичних факторів екологічного виховання / Г. С. Тарасенко // *Проблеми педагогічних технологій : збірник наукових праць. — Луцьк, 1999. — Вип. 4. — С. 126-136.*
102. Художнє пізнання природи як механізм аксіологічної діяльності особистості / Г. С. Тарасенко // *Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. — Тернопіль, 1999. — № 2. — С. 26-28.*

103. Діалектика зв'язків естетичної та екологічної культури в процесі професійної підготовки вчителя початкових класів / Г. С. Тарасенко // Професійно-педагогічна підготовка вчителя початкових класів : збірник наукових праць. — Полтава, 2000. — С. 36-41.
104. Зв'язок естетичного і екологічного виховання та підготовка вчителя. Шляхи реалізації / Г. С. Тарасенко // Рідна школа. — 2000. — № 1. — С. 71-74.
105. Свято весняної води / Г. С. Тарасенко // Палітра педагога. — 2000. — № 1. — С. 8-10.
106. Свято осені / Г. С. Тарасенко // Палітра педагога. — 2000. — № 3. — С. 23-27.
107. Аксіологічний підхід до екологічної підготовки вчителя початкових класів / Г. С. Тарасенко // Підготовка педагогічних кадрів до роботи в умовах нової структури і змісту початкової освіти : збірник наукових праць. — Полтава, 2001. — С. 115-116.
108. Вчимо шанувати життя в природі / Г. С. Тарасенко // Початкова школа. — № 6. — 2001. — С. 27-31.
109. Гуманістичне виховання дітей засобами природи: особистісно зорієнтований підхід / Г. С. Тарасенко // Гуманістично спрямований виховний процес і становлення особистості : збірник наукових праць. — К. : Ін-т проблем виховання АПН України, 2001. — С. 142-148.
110. Еколого-педагогічна підготовка вчителя: діалог гносеологічного і аксіологічного підходів / Г. С. Тарасенко // Науковий вісник Чернівецького нац. ун-ту ім. Федьковича. Серія: Педагогіка і психологія. — 2001. — № 122. — С. 149-153.
111. Художньо-творчий потенціал учителя у контексті екології дитинства / Г. С. Тарасенко // Актуальні проблеми форму-
193. Оновлений підхід до організації виховної роботи в початковій школі / Г. С. Тарасенко // Сучасні вимоги до виховної діяльності вчителя початкових класів. — Вінниця ; Бар ; Глухів, 2004. — С. 200-203.
194. Виховний потенціал учителя у контексті його професійної культури / Г. С. Тарасенко // Сучасні вимоги до виховної діяльності вчителя початкових класів. — Вінниця ; Бар ; Глухів, 2005. — С. 14-17.
195. Аксіологічний підхід до трудового виховання дітей у сім'ї в спадщині Василя Сухомлинського / Г. С. Тарасенко // Реалізація ідей В. О. Сухомлинського в практиці роботи сучасної початкової школи. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2006. — Вип. 3. — С. 5-8.
196. Організація педагогічної практики майбутніх учителів початкових класів на культурологічних засадах / Г. С. Тарасенко // Досвід та проблеми країн Європи з реалізації ідей Болонської конвенції. — Біла Церква, 2007. — С. 84-87.
197. Природа і культура: перспективи взаємодії в умовах глобалізації / Г. С. Тарасенко // Культура, мистецтво та освіта в умовах глобалізації: проблеми і перспективи розвитку. — Вінниця, 2007. — С. 3-10.

### Зарубіжні публікації

198. Организация эстетического восприятия природы младшими школьниками / Г. С. Тарасенко // Эстетическое воспитание учащейся молодежи — задачи, теория, практика, перспективы. — М., 1988. — С. 49-50.
199. Особенности оценивания младшими школьниками объектов и явлений природы / Г. С. Тарасенко // Целостный

185. Художні образи природи як засіб формування естетико-екологічної культури особистості / Г. С. Тарасенко // Шляхи удосконалення художньо-естетичної освіти учнівської молоді в умовах відродження національної культури. — К., 1992. — С. 53-55.
186. Мистецтво і природа: діалектика взаємодії у процесі екологізації мислення особистості / Г. С. Тарасенко // Духовний розвиток особистості засобами мистецтва : в 3-х т. — Чернівці, 1993. — Т. 2. — С. 83-86.
187. Формування естетико-екологічної культури як засіб соціалізації майбутнього вчителя / Г. С. Тарасенко // Соціалізація особистості як проблема національної освіти. — Ніжин, 1993. — Ч 2. — С. 48-50.
188. Вплив творчого потенціалу особистості на розвиток її екологічно цінних орієнтацій / Г. С. Тарасенко // Талановита особистість: сім'я, школа, держава. — К., 1994. — С. 98-100.
189. Зв'язок екологічної та естетичної культури в структурі особистості вчителя / Г. С. Тарасенко // Екологія і освіта: проблеми теорії і практики. — Умань, 1994. — С. 124-125.
190. Шляхи подолання утилітарно-споживацького ставлення дітей до природи / Г. С. Тарасенко // Початкова освіта в Україні: сучасність і перспективи. — Вінниця, 1994. — С. 194-195.
191. Роль мистецтва в процесі формування екологічної культури вчителя / Г. С. Тарасенко // Культура і освіта: проблеми, пошуки, творчі знахідки. — Вінниця, 1995. — Ч. II. — С. 91-94.
192. Художньо-творче освоєння природи як засіб екологізації мислення вчителя / Г. С. Тарасенко // Актуальні проблеми формування творчої особистості вчителя початкових класів. — Вінниця, 1996. — Т. 1. — С. 27-33.
- вання творчої особистості вчителя початкових класів : збірник наукових праць. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2001. — С. 8-11.
112. Художньо-творчий потенціал учителя: шлях до екології дитинства / Г. С. Тарасенко // Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2001. — Вип. 5. — С. 180-183.
113. Василь Сухомлинський про духовно-ціннісну основу трудового виховання дитини в сім'ї / Г. С. Тарасенко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. — Тернопіль, 2002. — № 5. — С. 191-194.
114. Естетико-екологічна культура вчителя в контексті соціокультурних пріоритетів професійної освіти / Г. С. Тарасенко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — К. ; Вінниця, 2002. — Вип. 2. — С. 91-97.
115. Запрограмувати на успіх: мовленнєвотворча робота з обдарованими дітьми / Г. С. Тарасенко, Н. Заболотна // Дошкільне виховання. — 2002. — № 8. — С. 20-23.
116. Формування виховного потенціалу вчителя в процесі загальнопедагогічної підготовки: культурологічний підхід / Г. С. Тарасенко // Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2002. — Вип. 6. — С. 71-73.
117. Взаємозв'язок естетичної та екологічної підготовки вчителя початкових класів: культурологічний підхід / Г. С. Тарасенко // Наукові записки: факультету підготовки вчителів початкових класів. Серія: Початкове навчання. — Вінниця, 2003. — Вип. 1. — С. 6-8.

118. День народження Веселки / Г. С. Тарасенко, О. П. Демченко // Джміль. — 2003. — № 3. — С. 26-31.
119. Підготовка вчителя початкових класів до корекції духовно-ціннісного ставлення дітей до природи / Г. С. Тарасенко // Школа першого ступеня: теорія і практика : збірник наукових праць Переяслав-Хм. держ. пед. ун-ту ім. Г. Сковороди. — Переяслав-Х М., 2003. — Вип. 6. — С. 200-207.
120. Професійна культура вчителя: досвід дефінітивного аналізу / Г. С. Тарасенко // Культура і вчитель : збірник науково-методичних праць. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2003. — С. 28-32.
121. Роль мистецтва у підготовці вчителів початкових класів до екологічного виховання дітей / Г. С. Тарасенко, Б. І. Нестерович // Науковий вісник Чернівецького нац. університету ім. Федьковича. Серія: Педагогіка та психологія. — Чернівці : Рута, 2003. — Вип. 184. — С. 128-135.
122. Театр природи / Г. С. Тарасенко, О. П. Демченко // Дошкільне виховання. — 2003. — № 8. — С. 17.
123. Театр природи у дошкільному навчальному закладі / Г. С. Тарасенко // Паросток : інф.-методичний вісник ОІПОПП. — Вип. 1. — Вінниця, 2003. — С. 9-13.
124. Взаємозв'язок естетичної та екологічної культури вчителя / Г. С. Тарасенко // Культура і вчитель : збірник науково-методичних праць. — Вінниця, 2004. — Вип. 2. — С. 33-40.
125. Ніщо не проходить безслідно (пам'яті В. Я. Волошиної) / Г. С. Тарасенко // Педагог (ВДПУ ім. М. Коцюбинського). — 2004. — № 7 (328). — С. 3.
126. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до еколого-виховної роботи з молодшими школярами / Г. С. Тарасенко // Нравственно-эстетическое воспитание молодежи средствами искусства. — Чернигов, 1990. — Ч. I. — С. 62-64.
179. Педагогика сотрудничества как фактор гуманизации учебно-воспитательного процесса в вузе / Г. С. Тарасенко, А. Н. Цимбалюк // Проблемы гуманизации и гуманитаризации учебно-воспитательного процесса в вузе. — Винница, 1990. — С. 14-15.
180. Природа в системі позакласної естетико-виховної роботи з учнями сільських малокомплектних шкіл / Г. С. Тарасенко // Навчально-виховна робота з учнями сільських малокомплектних шкіл. — Черкаси, 1990. — С. 102-104.
181. Эмоционально-чувственное освоение школьниками природы и формирование эстетического отношения к ней / Г. С. Тарасенко // Формирование нравственной и эстетической культуры учащейся молодежи. — Полтава, 1990. — С. 159-160.
182. Опыт использования театральной педагогики во внеучебной работе со студентами педагогического вуза / Г. С. Тарасенко // Проблемы освоения театральной педагогики в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя. — Полтава, 1991. — С. 366-368.
183. Застосування елементів театральної педагогіки в процесі формування творчого потенціалу майбутнього вчителя / Г. С. Тарасенко // Психолого-педагогічні основи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів. — Вінниця, 1992. — Ч. II. — С. 84-86.
184. Образи української природи в системі формування естетичної культури майбутнього вчителя / Г. С. Тарасенко // Шляхи поліпшення підготовки вчителя початкових класів до роботи в національній школі. — Дрогобич, 1992. — С. 209-211.

- мировання всесторонне розвритої личности в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского и практике работы современной школы. — Кировоград, 1983. — С. 90-91.
173. Система эстетического воспитания детей средствами природы в творческом наследии В. А. Сухомлинского / Г. С. Тарасенко // Идеи формирования гармонически развитой личности в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского. — Кировоград, 1988. — С. 102-105.
174. Проблема преемственности в области художественно-эстетической подготовки учащихся педучилищ и студентов педвузов к эстетико-воспитательной работе с младшими школьниками / Г. С. Тарасенко // Гуманизм и эстетическая культура: проблемы эстетического воспитания. — Ровно, 1989. — С. 40-42.
175. Роль музыкально-эстетического развития в процессе совершенствования педагогической техники будущего учителя начальных классов / Г. С. Тарасенко // Формирование личности учителя: опыт и проблемы. — Измаил, 1989. — С. 155-156.
176. Гуманізація виховного процесу у вузі як фактор розвитку особистості майбутнього вчителя / Г. С. Тарасенко, А. Н. Цимбалюк // Шляхи поліпшення підготовки студентів до виховної роботи в початкових класах. — Дрогобич, 1990. — С. 79-80.
177. Искусство как фактор формирования нравственно-эстетического отношения к природе / Г. С. Тарасенко // Нравственное содержание искусства и современный идеологический процесс. — К., 1990. — Ч. 2. — С. 115-117.
178. Искусство ландшафтной архитектуры как средство эстетического воспитания школьников / Г. С. Тарасенко // Наукові записки факультету підготовки вчителів початкових класів. Серія: Початкове навчання. — Вінниця, 2004. — Вип. 2. — С. 6-9.
127. Талант до науки потрібно будити вдосвіта / Г. С. Тарасенко // Педагог (ВДПУ ім. М. Коцюбинського). — 2004. — № 7 (328). — С. 2.
128. Творча спрямованість естетико-екологічної культури вчителя початкових класів / Г. С. Тарасенко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. — 2004. — № 2. — С. 31-34.
129. Формування естетичного ставлення до природи в системі екологічного виховання школярів / Г. С. Тарасенко // Світ виховання. — 2004. — № 1 (2). — С. 16-19.
130. Шлях до діалогу культур / Г. С. Тарасенко // Сім'я. — 2004. — 16 червня. — С. 3.
131. Аксіологічний підхід до інтеграції мистецьких дисциплін у контексті гуманітаризації вищої освіти / Г. С. Тарасенко, Б. І. Нестерович // Вісник Житомирського держ. університету ім. І. Франка. — Житомир, 2005. — Вип. 21. — С. 12-15.
132. Аксіологічний підхід до створення еколого-виховних ситуацій у процесі фахової підготовки вчителя / Г. С. Тарасенко, Б. І. Нестерович // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : збірник статей. — Ялта : РВВ КГУ, 2005. — Вип. 8. — С. 12-26.
133. Інтеграція мистецьких дисциплін: аксіологічний вимір / Г. С. Тарасенко // Наукові записки факультету підготовки вчителів початкових класів. Серія: Початкове навчання. — Вінниця, 2005. — Вип. 3. — С. 7-10.

134. Її зоря не згасла (пам'яті В. Я. Волошиної) / Г. С. Тарасенко // Педагогічна газета (АПН України). — 2005. — № 1 (126). — С. 7.
135. Мовленнєвотворча робота з молодшими школярами / Г. С. Тарасенко // Актуальні проблеми букваристики: традиції й альтернативи : збірник науково-методичних праць. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2005. — С. 4-10.
136. Нові підходи до виховання дітей і молоді в контексті культурологічної парадигми освіти / Г. С. Тарасенко // Науковий вісник Чернівецького нац. університету ім. Федьковича. Серія: Педагогіка та психологія. — Чернівці : Рута, 2005. — Вип. 248. - С. 167-172.
137. Художньо-творча діяльність майбутніх педагогів як засіб проектування професійних позицій / Г. С. Тарасенко // Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2005. — Вип. 15. — С. 63-65.
138. Естетико-виховна робота з молодшими школярами засобами природи в групах продовженого дня / Г. С. Тарасенко, І. Жарська // Світ виховання. — 2006. — № 6. — С. 15-17.
139. Інтегративність естетико-професійної підготовки вчителя як соціально важливий результат гуманітаризації вищої педагогічної освіти / Г. С. Тарасенко // Сучасні інформаційні технології навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — К. ; Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2006. — Вип. 9. — С. 57–61.
140. Культурологічний підхід до дослідження актуальних проблем соціального виховання / Г. С. Тарасенко // Наукові записки факультету підготовки вчителів початкових класів.

166. Інноваційні підходи до мовленнєвотворчої роботи з обдарованими дітьми в контексті підготовки їх до школи / Г. С. Тарасенко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка (початкова освіта). — 2010. — № 1. — С. 56-61.
167. Ми відповідальні за них (тест на небайдужість) / Г. С. Тарасенко // Колосок : науково-популярний природничий журнал для дітей. — 2010. — № 2. — С. 42-43.
168. Наша кафедральна мама (до ювілею А. Н. Цимбалюк) / Г. С. Тарасенко // Педагог (ВДПУ ім. М. Коцюбинського). — 2010. — № 7 (385). — С. 4.
169. Особливості формування у дошкільників основ гуманістичного світогляду в процесі взаємодії з природою / Г. С. Тарасенко // Гуманізація навчально-виховного процесу : збірка наукових статей Слов'янського державного педагогічного університету. — Слов'янськ : СДПУ, 2010. — С. 249–258.
170. Пам'ять про невтомну освітянку живе в наших серцях (до 70-річчя з дня народження В. Я. Волошиної) / Г. С. Тарасенко // Педагогічна газета. — 2010. — № 4. — С. 6.

### Матеріали конференцій

171. Об эстетическом воспитании средствами природы / Г. С. Тарасенко // Творческое использование идей А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского в формировании педагогического мастерства. — Полтава, 1983. — С. 104-105.
172. Проблема формирования у школьников эстетического отношения к природе в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского / Г. С. Тарасенко // Проблемы фор-

160. Педагогічна діагностика в контексті фахової підготовки магістрів початкової освіти / Г. С. Тарасенко // Вісник Луганського національного університету імені Т. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. — 2009. — № 5 (168). — Ч. 2. — С. 157-166.
161. Підготовка педагогів до організації пізнання дітьми природи на засадах екологічної естетики (аспект наступності дошкільної і початкової освіти) / Г. С. Тарасенко // Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. — 2009. — Вип. 28. — С. 376-380.
162. Полюби свою річку / Г. С. Тарасенко // Колосок : науково-популярний природничий журнал для дітей — 2009. — № 3. — С. 40-43.
163. Роль гносеологічної функції мистецтва в професійній підготовці вчителя початкових класів / Г. С. Тарасенко // Сучасні інформаційні технології навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — К. ; Вінниця : ДОВ “Вінниця”, 2009. — Вип. 21. — С. 527-531.
164. Творчі ігри у виховній роботі з дошкільниками і молодшими школярами: аспект наступності / Г. С. Тарасенко // Її величність гра: теорія і методика організації дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник статей / за ред. Г. С. Тарасенко. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2009. — С. 68-83.
165. Виховний процес у контексті оновлення парадигмальних підходів до сучасної освіти / Г. С. Тарасенко // Сучасні інформаційні технології навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — К. ; Вінниця : ДОВ “Вінниця”, 2010. — Вип. 23. — С. 96–101.
- Серія: Початкове навчання. — Вінниця, 2006. — Вип. 4. — С. 8-11.
141. Особистісно орієнтований підхід до гуманістичного виховання молодших школярів засобами природи / Г. С. Тарасенко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. — Тернопіль, 2006. — № 2. — С. 11-14.
142. Природа і культура: можливості взаємодії / Г. С. Тарасенко // Культура і вчитель : збірник науково-методичних праць. - Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2006. — Вип. 4. — С. 13-21.
143. Професійна культура вчителя як особистісний і соціальний феномен / Г. С. Тарасенко // Актуальні проблеми педагогіки: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць. — Горлівка : ГДПІМ, 2006. — Вип. 3, ч. 1. — С. 27-33.
144. Берегиня освітянської справи (до ювілею Л. Г. Будьонної) / Г. С. Тарасенко // Педагог (ВДПУ ім. М. Коцюбинського). — 2007. — № 10 (358). — С. 3.
145. Евристичний підхід до викладання педагогічних дисциплін у системі фахової підготовки вчителя початкових класів / Г. С. Тарасенко // Наукові записки факультету підготовки вчителів початкових класів. Серія: Початкове навчання. — Вінниця, 2007. — Вип. 5, ч. 1. — С. 6-9.
146. Нові підходи до виховання дітей і молоді в контексті культурологічної парадигми освіти / Г. С. Тарасенко // Збірник наукових праць Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. — Кременець, 2007. — Вип. 2. — С. 159–165.
147. Педагогічна евристика в системі фахової підготовки вчителя початкових класів / Г. С. Тарасенко // Сучасні інформа-

- ційні технології навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — К. ; Вінниця : ДОВ “Вінниця”, 2007. — Вип. 14. — С. 431-435.
148. Будь багатий, як земля / Г. С. Тарасенко // Колосок : науково-популярний природничий журнал для дітей. — 2008. — № 6. — С. 42–45.
149. Будь здоровий, як вода / Г. С. Тарасенко // Колосок : науково-популярний природничий журнал для дітей. — 2008. — № 5. — С. 40-43.
150. Методика, що торує шлях до духовності / Г. С. Тарасенко, І. Козак, Г. Іваниця // Початкова школа. — 2008. — № 8. — С. 58–59.
151. Підготовка студентів магістратури педагогічних ВНЗ до діагностичної діяльності / Г. С. Тарасенко // Сучасні інформаційні технології навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — К. ; Вінниця : ДОВ “Вінниця”, 2008. — Вип. 14. — С. 128-134.
152. Реалізація еколого-виховних ідей Василя Сухомлинського в практиці роботи Глибочанської СЗШ I–II ступенів / Г. С. Тарасенко, В. І. Дригант // Реалізація ідей В. О. Сухомлинського в практиці роботи сучасної початкової школи : збірник матеріалів регіональних педагогічних читань. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2008. — С. 55-58.
153. Реалізація світоглядного потенціалу педагогічних дисциплін у контексті формування екологічної компетентності майбутніх учителів початкових класів / Г. С. Тарасенко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка (початкова освіта). — Тернопіль, 2008. — № 6. — С. 39-45.
154. Роль мистецтва у формуванні екологічного світобачення майбутніх педагогів / Г. С. Тарасенко // Філософія педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України; редкол. : Н. Г. Ничкало (голова) та ін. — К., 2008. — С. 339-351.
155. Використання педагогічної евристики у фаховій підготовці вчителя початкових класів / Г. С. Тарасенко, О. А. Голюк // Педагогіка і психологія : вісник АПН України. — 2009. — № 4. — С. 56-61.
156. Для кого квітнуть квіти / Г. С. Тарасенко // Колосок : науково-популярний природничий журнал для дітей. — 2009. — № 4. — С. 22-25.
157. Екологізація сприймання природи майбутніми вчителями в процесі фахової підготовки / Г. С. Тарасенко // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. — 2009. — Вип. 3. — С. 23-26.
158. Літературні образи природи: освітньо-виховний потенціал у контексті глобальних проблем людства / Г. С. Тарасенко // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. — 2009. — Вип. 3. — С. 156-160.
159. Нові підходи до організації пізнання дітьми природи в контексті наступності дошкільної і початкової освіти / Г. С. Тарасенко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць Київського міського педагогічного університету ім. Б. Д. Грінченка, Інституту проблем виховання АПН України. 2009. — С. 46-49.