

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО

БІБЛІОТЕКА

НАСТУПНІСТЬ У НАВЧАННІ

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК



Вінниця 2010

УДК 016:37.013.2
ББК 91.9:74+74.202я1
НЗ2

Наступність у навчанні : бібліографічний покажчик / Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського, Бібліотека ; уклад. : Т. В. Мірохіна, Т. М. Баланюк ; відп. за вип. В. С. Білоус. – Вінниця : ВДПУ, 2010. – 32 с.

Бібліографічний покажчик присвячений проблемам наступності дошкільної, початкової та вищої ланок освіти. Матеріал згруповано у 4-х розділах. До покажчика включено монографії, статті із наукових збірників і періодичних видань, дисертації та автореферати дисертацій. У межах розділів – алфавітне розташування. Покажчик розрахований на викладачів, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів, а також учителів і працівників освітянських бібліотек.

Укладачі:	Т. В. Мірохіна , завідувач бібліографічно-інформаційного відділу Т. М. Баланюк , головний бібліограф бібліографічно-інформаційного відділу
Бібліографічний редактор:	В. В. Герасименко , головний бібліограф бібліографічно-інформаційного відділу
Дизайн, комп'ютерна верстка:	В. С. Гадомський , інженер-програміст відділу комп'ютеризації та експлуатаційно-технічного обслуговування бібліотечних процесів
Відповідальний за випуск:	В. С. Білоус , директор бібліотеки

Наступність у навчанні – послідовність і системність у розміщенні навчального матеріалу, зв'язок і узгодженість ступенів і етапів навчально-виховного процесу. Здійснюється при переході від одного уроку до наступного (тобто в системі уроків), від одного року навчання до наступного. Досягнення наступності в шкільній практиці забезпечується методично і психологічно обґрунтованою побудовою програм, підручників, дотриманням послідовності руху від простого до складнішого в навчанні та організації самостійної роботи учнів і взагалі всією системою методичних засобів.

Гончаренко С.
Український педагогічний словник. –
К.: Либідь, 1997. – С. 227.



Передмова

Державна політика в галузі освіти вимагає всебічного дослідження різноманітних аспектів її реалізації, а саме: «забезпечення наступності змісту та координації навчально-виховної діяльності на різних щаблях освіти, що функціонують як продовження попередніх і передбачають підготовку громадян для можливого переходу на наступні щаблі» [1].

На сучасному етапі розбудови національної системи освіти, в основі якої закладено гуманістичний підхід до організації педагогічного процесу, однією з актуальних є проблема забезпечення наступності в навчанні. В Законі України про освіту зазначено, що саме наступність є однією з обов'язкових умов здійснення неперервності здобуття знань, яка певною мірою має забезпечити єдність, взаємозв'язок та узгодженість мети, змісту, методів, форм навчання й виховання з урахуванням вікових особливостей дітей на суміжних щаблях освіти.

Послідовними етапами освіти в Україні є: дошкільна освіта; початкова загальна освіта; базова загальна середня освіта; повна загальна середня освіта; професійно-технічна освіта; базова вища освіта; повна вища освіта; післядипломна освіта; аспірантура; докторантура; самоосвіта.

Для розуміння сутності наступності можна порівняти визначення цього поняття сучасними вченими.

Б. Г. Ананьєв: Наступність у навчанні й засвоєнні знань учнями передбачає становлення зв'язків між попередніми й новими знаннями, засвоєними на різних етапах навчання, а також між системами знань, які засвоюють паралельно на кожному щаблі навчання [2].

Ш. І. Ганелін: Наступність у навчанні – опора на пройдене, використання й розвиток в учнів знань, умінь і навичок, у результаті чого складаються різноманітні зв'язки, взаємодіють старі й нові знання, виникає система міцних і глибоких знань [3].

С. М. Годник: Наступність – процес послідовної зміни педагогічних явищ у динаміці навчання й виховання. Розвиток нової педагогічної системи враховує особливості попередньої, акумулює в собі її прогресивні елементи, знімає консерватизм минулого в нових умовах і тим самим конструктивно заперечує його [4].

І. Ю. Ігнатенко: Наступність – загальнодидактична закономірність, яка виявляється в єдності навчально-виховного процесу. Наступність у навчанні – це не тільки додержання логіки навчального процесу, а таке використання знань, умінь і навичок учнів, за якого створювалися б нові зв'язки, з урахуванням якісних змін, які відбуваються в особистості учня [5].

А. М. Кухта: Наступність у навчальному процесі забезпечує органічний перехід від минулого через сучасне до майбутнього і в процесі цього переходу виконує дві взаємопов'язані функції: забезпечує зв'язок між цими трьома етапами навчання і одночасно готує здійснення майбутніх [6].

Ю. В. Львов: Наступність – це: зв'язок попереднього матеріалу з наступним, взаємодія попередніх і нових знань; поступове розширення і поглиблення знань, умінь і навичок, їх повторення на більш високому рівні; врахування якісних змін, які відбуваються в особистості вихованця, зростання рівня його розумового розвитку й наявних знань, умінь і навичок; забезпечення внутрішньо-предметних зв'язків; встановлення зв'язків між окремими етапами навчання [7].

О. Я. Савченко: Наступність є одним із принципів освіти, який передбачає зв'язок та узгодженість мети, змісту, організаційно-методичного забезпечення етапів освіти, які межують один з одним (дошкілля – початкова – основна школа) [8].

М. Д. Ярмаченко: Наступність у навчанні – послідовність у розміщенні навчального матеріалу, зв'язок і узгодженість шаблів і етапів навчально – виховного процесу [9].

Підвищення якості фахової підготовки кадрів неможливе без відповідного наукового рівня забезпечення навчального процесу. Мета даного видання – сприяти удосконаленню навчання і виховання.

Показчик містить 163 позиції і включає книги, публікації із збірників та періодичних видань. Матеріал розміщено за відповідними розділами:

1. Книги
2. Статті
3. Дисертації та автореферати дисертацій
4. Web-ресурси

Літературу в розділах згруповано за алфавітом авторів та назв з відмітками про наявність у фонді бібліотеки ВДПУ

ім. М. Коцюбинського: **1** – наявна в фонді, **0** – відсутня. Бібліографічний опис та скорочення в описах здійснено за чинними в Україні державними стандартами. Сподіваємося, що зібраний і упорядкований матеріал буде корисним фахівцям в галузі педагогіки та освіти, в науково-методичній та навчально-виховній діяльності.

1. Національна доктрина розвитку освіти // Нормативно-правове забезпечення освіти : у 4-х ч. Ч. 1. – Харків : Основа, 2004. – С. 14.
2. Ананьев Б. Г. О преемственности в обучении // Советская педагогика. – 1953. – № 2. – С. 27.
3. Ганелин Ш. И. Преемственность в учебно-воспитательной работе в 4-5 классах / под. ред. А. К. Бушли // Известия АПН РСФСР. Вып. 72. – М. ; Л., 1955. – С. 14.
4. Годник С. М. Процесс преемственности высшей и средней школы. – Воронеж : Изд-во Воронежского ун-та, 1981. – С. 8.
5. Ігнатенко І. Ю. Наступність у навчально-виховній роботі IV-V класів школи-інтернату : дис. ... канд. пед. наук. – Кам'янець-Подільський, 1963. – 285 с.
6. Кухта А. М. Шляхи забезпечення наступності в організації навчальної роботи : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – К., 1969. – 28 с.
7. Львов Ю. В. Преемственность педагогического руководства трудом учащихся : дис. ... канд. пед. наук. – Л., 1989. – С. 33.
8. Савченко О. Я. Дидактика початкової школи : підручник для студентів педагогічних факультетів. – К. : Генеза, 1999. – С. 360.
9. Педагогика / под. ред. Н. Д. Ярмаченко. – М., 1986. – С. 527.

Книги

1. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / редкол.: Г. С. Тарасенко, А. М. Коломієць, В. І. Шахов ; М-во освіти і науки України, АПН України, ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2009. – 278 с. – **1.**

2. Гуревич, Р. С. Теорія і практика навчання в професійно-технічних закладах : монографія / Р. С. Гуревич. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2008. – 410 с. – **1.**

3. Її величність гра : теорія і методика організації дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник статей / ред. Г. С. Тарасенко. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2009. – 322 с. – **1.**

4. Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі "Школа-ПТУ-ВНЗ" : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, травень, 1996 р.) / редкол.: І. А. Зязюн, Н. М. Шунда, Н. Г. Ничкало. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1996. – 383 с. – **1.**

Статті

1. Абрамчук, В. С. Наступність методів навчання математики у ліцеї та вищих навчальних закладах / В. С. Абрамчук, Л. А. Тютюн // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. : у 2-х част. / редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – К. ; Вінниця, **2002.** – **Ч. 2.** – С. 154-156. – **1.**

2. Белошистая, А. В. О преимственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования / А. В. Белошистая // Вопросы психологии. – **2008.** – **№ 6.** – С. 39-45. – Библиогр.: 11 назв. – **1.**

3. Бернацька, Т. В. Наступність – необхідна умова вдосконалення методичної системи навчання математики / Т. В. Бернацька // Педагогічний пошук. – **1998.** – **Вип. 2.** – С. 46-50. – **0.**

4. Бєлий, В. Зв'язки "школа-ВНЗ" в нових умовах / В. Бєлий // Завуч. – **2006.** – **Лют. (№ 6).** – С. 4-5. – **1.**

5. Беляєва, О. Поговоримо про перехід до середньої школи / О. Беляєва // Психолог. – **2010.** – **Липень (№ 26).** – С. 3-4. – **1.**

6. Білоус, К. Наступність у роботі школи / К. Білоус, Н. Кузьменко // Директор школи. – **2010.** – **Січень (№ 4).** – С. 11-16. – **1.**

7. Богданович, М. Наступність у навчанні математики між початковими і 5-6 класами / М. Богданович, М. Козак, Я. Коваль // Богданович, М. Методика викладання математики в початкових класах : навч.-метод. посібник / М. Богданович, М. Козак, Я. Коваль. – К., 1998. – С. **29-30.** – **0.**

8. Богуш, А. Наступність, перспективність, спадкоємність – складові неперервності освіти : [з доповіді на II Всеукраїнському з'їзді працівників освіти] / А. Богуш // Дошкільне виховання. – **2001.** – **№ 11.** – С. 11-12. – **1.**

9. Богуш, А. Наступність у роботі дошкільних закладів і початкової школи / А. Богуш // Педагогічна газета. – **1996.** – **Серпень (№ 8).** – С. 2. – **1.**

10. Болотіна, О. Наступність у системі безперервної математичної освіти / О. Болотіна // Початкова освіта. – **2010.** – **Травень (№ 18).** – С. 2-4. – **1.**

11. Букатов, В. То що ж таке наступність / В. Букатов, О. Єршова // Початкова освіта. – **2000.** – **Лютий (№ 5).** – С. 1. – **1.**

12. Булгакова, Н. Д. Дитячий садок – школа: крок назустріч : наступність між дошкільним вихованням і шкільним навчанням / Н. Д. Булгакова // Розкажіть онуку. – **2010.** – **Квітень (№ 4).** – С. 24-31. – **1.**

13. Булгакова, Н. Наступність між дошкільною та початковою ланками / Н. Булгакова // Відкритий урок. – **2010.** – **№ 2.** – С. 52-53. – **1.**

14. Бурова, А. П. Про інтеграцію в освіті : [наступність дошкільної та початкової освіти] / А. П. Бурова, О. П. Долинна // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. Вип. 29. – К., 2001. – С. 193-196. – **0.**

15. Вакарчук, Н. О. Ігрові форми виховання дошкільників і молодших школярів: проблеми наступності / Н. О. Вакарчук // Проблеми педагогічних технологій : зб. наук. пр. – Луцьк, **1999.** – **Вип. 4.** – С. 101-106. – **0.**

16. Васюк, О. Наступність та послідовність вивчення методів проектування в 5-9 класах / О. Васюк // Трудова підготовка в закладах освіти. – **2009.** – **№ 7/8.** – С. 31-33. – **1.**

17. Вашуленко, О. Дидактичне забезпечення наступності / О. Вашуленко // Відкритий урок. – **2007.** – **№ 9.** – С. 6-9. – **1.**

18. Вашуленко, О. Питання наступності в педагогічній теорії / О. Вашуленко // Педагогіка і психологія. – **2005.** – **№ 4.** – С. 49-58. – **Бібліогр.: 18 назв.** – **1.**

19. Волинець, К. Наступність в підготовці педагогів-вихователів / К. Волинець // Освіта. – 1998. – 1-8 липня (№ 46). – С. 4-5. – 1.

20. Волянська, І. Забезпечити наступність і безперервність : методичний матеріал / І. Волянська // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. – № 2. – С. 17-19. – 1.

21. Воробйова, В. М. Наступність у вивченні математики між початковою школою та 5-м класом / В. М. Воробйова // Математика в школах України. – 2009. – Вересень (№ 25/26). – С. 26-28. – 1.

22. Вороніна, Г. В. Перспективність і наступність у роботі початкової і середньої ланок освіти / Г. В. Вороніна // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – Травень (№ 10). – С. 4-10. – 1.

23. Вороніна, Г. В. Перспективність і наступність у роботі початкової і середньої ланок освіти / Г. В. Вороніна // Початкове навчання та виховання. – 2010. – Квітень (№ 11). – С. 7-13. – 1.

24. Галан, О. Наступність: шляхи реалізації : [дитячий садок і початкова школа] / О. Галан // Початкова освіта. – 2001. – Грудень (№ 47). – С. 2. – 1.

25. Гаркушевський, В. С. Наступність у змісті природничо-математичної та спеціальної підготовки у ВНЗ педагогічного профілю / В. С. Гаркушевський // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. – Л., 2006. – Вип. 1. – С. 523-527. – 1.

26. Гаркушевський, В. С. Педагогічні умови наступності в змісті природничо-математичної та спеціальної підготовки вчителя трудового навчання / В. С. Гаркушевський // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. – Умань, 2006. – Вип. 18. – С. 30-37. – 0.

27. Гмиря, Н. Наступництво дошкільного та шкільного навчання в умовах НВК для дітей із вадами зору / Н. Гмиря // Дефектолог. – 2009. – Червень (№ 6). – С. 9-12. – 1.

28. Головка, І. Наступність у навчанні школярів складати твори-роздуми / І. Головка // Рідна школа. – 1999. – № 9. – С. 58-59. – 1.

29. Гордійчук, Г. Б. Використання педагогічних програмних засобів GRAN у СЗШ і ПТНЗ з метою забезпечення наступності вивчення математики / Г. Б. Гордійчук // Актуальні проблеми виробничих та інформаційних технологій, економіки і фундаментальних наук : зб. наук. пр. – Вінниця, 2006. – Вип. 3. – С. 398-403. – 0.

30. Гордійчук, Г. Б. Використання case-study як педагогічна умова забезпечення наступності навчання математики в загальноосвітній школі і профтехучилищі / Г. Б. Гордійчук // Вісник Житомирського педуніверситету. – 2003. – Вип. 13. – С. 41-44. – 1.

31. Гордійчук, Г. Б. Використання інтерактивних технологій для забезпечення наступності навчання математики у загальноосвітній та професійній школі / Г. Б. Гордійчук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, 2005. – Вип. 7. – С. 148-152. – 0.

32. Гордійчук, Г. Б. Використання педагогічних програмних засобів навчання у середніх загальноосвітніх школах з метою забезпечення наступності вивчення природничо-математичних дисциплін / Г. Б. Гордійчук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 11. – С. 237-241. – 1.

33. Гордійчук, Г. Б. Наступність вивчення природничо-математичних дисциплін у СЗШ і ПТНЗ як чинник поліпшення професійної підготовки майбутнього фахівця / Г. Б. Гордійчук // Дидактика професійної школи : зб. наук. пр. / редкол.: С. У. Гончаренко (голова), В. О. Радкевич, І. Є. Каньковецький (заст. голови) та ін. – Хмельницький, 2006. – Вип. 4. – С. 152-155. – 0.

34. Гордійчук, Г. Б. Наступність змісту викладання математики в загальноосвітній школі та ПТНЗ / Г. Б. Гордійчук // Сучасні

проблеми фізики та математики : зб. наук. пр. – Вінниця, **2004**. – Вип. 9. Ч. 1. – С. 41-44. – **1**.

35. Гордійчук, Г. Б. Наступність навчання в загальноосвітній школі і професійно-технічних навчальних закладах / Г. Б. Гордійчук // Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді : зб. наук. пр. – Вінниця, **2003**. – Вип. 9. – С. 35-37. – **1**.

36. Гордійчук, Г. Б. Наступність у вивченні математики в загальноосвітній та професійній школі / Г. Б. Гордійчук // Педагогіка і психологія професійної освіти. – **2004**. – № 4. – С. 98-106. – **1**.

37. Горецька, О. П. Проблема наступності у навчанні в працях класиків вітчизняної педагогіки / О. П. Горецька // Класична педагогіка і філологія в світлі сучасних завдань шкільної і вузівської словесності. **Ч. 1**. – Одеса, 1993. – С. 32-34. – **1**.

38. Грошовенко, О. Реалізація наступності змісту і методів екологічного виховання дошкільників і молодших школярів / О. Грошовенко // Її величність гра : теорія і методика організації дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник статей / ред. Г. С. Тарасенко. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, **2009**. – С. 223-228. – **1**.

39. Гуня, Л. П. Наступність і перспективність у навчанні читати / Л. П. Гуня // Початкова школа. – 1994. – № 2. – С. 11-14. – **1**.

40. Гуревич, Р. С. Наступність природничо-математичної та професійної підготовки в середніх загальноосвітніх школах і закладах профтехосвіти / Р. С. Гуревич // Педагогіка і психологія професійної освіти. – **2004**. – № 3. – С. 9-19. – **1**.

41. Гуревич, Р. С. Наступність цілей і змісту навчання / Р. С. Гуревич // Професійно-технічна освіта. – **2002**. – № 2. – С. 10-14. – **1**.

42. Гуревич, Р. С. Принцип наступності у навчанні в контексті неперервної професійної освіти / Р. С. Гуревич, С. Д. Цвілик // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. – К., **2001**. – Ч. 1. – С. 124-130. – **0**.

43. Деркач, В. Актуальні питання наступності в організації та змісті дошкільної й початкової освіти / В. Деркач // Початкова школа. – 2005. – № 10. – С. 6-8. – 0.

44. Дзюба, В. В. Адаптація п'ятикласників / В. В. Дзюба // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2009. – Грудень (№ 12). – С. 20-24. – 1.

45. Дидактичні аспекти реалізації принципу наступності при викладанні фізико-математичних дисциплін в системі "ліцей – ВНЗ" / М. В. Дідовик, Р. О. Шуляк, С. М. Гончарук, К. М. Величко // Актуальні проблеми виробничих та інформаційних технологій, економіки і фундаментальних наук : зб. наук. пр. – Вінниця, 2006. – Вип. 3. – С. 283-291. – 0.

46. Дідовик, М. В. Наступність змісту сучасних навчальних програм з фізики та математики на різних ступенях навчання / М. В. Дідовик // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – К. ; Вінниця, 2005. – С. 268-273. – 0.

47. Дідовик, М. В. Наступність методів і дидактичних прийомів навчання в ліцеях і ВНЗ III-IV рівнів акредитації / М. В. Дідовик // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – К. ; Вінниця, 2005. – Вип. 8. – С. 273-279. – 0.

48. Дідовик, М. В. Наступність нових інформаційних технологій в самостійній роботі з фізико-математичних дисциплін в системі "ліцей-ВНЗ" / М. В. Дідовик, О. Л. Коношевський // Наукові записки Ніжинського державного педагогічного університету ім. М. Гоголя. Серія: Педагогічні науки. – Ніжин, 2006. – Вип. 4. – С. 61-67. – 0.

49. Дідовик, М. В. Наступність у вивченні розділу "Механіка" в профільних ліцеях на фізико-математичних спеціальностях вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / М. В. Дідовик, О. Ю. Петрушенко // Актуальні проблеми виробничих та

інформаційних технологій, економіки і фундаментальних наук : зб. наук. пр. – Вінниця, **2005.** – **Вип. 2.** – С. 266-271. – **1.**

50. Дідовик, М. В. Наступність як фактор формування мотивів навчальної і професійної діяльності / М. В. Дідовик // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія педагогічна: Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу : наук. видання. – Кам'янець-Подільський, **2005.** – **Вип. 11.** – С. 129-132. – **0.**

51. Дідовик, М. В. Педагогічні умови реалізації наступності фізико-математичної підготовки в профільних ліцеях і вищих навчальних закладах / М. В. Дідовик // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, **2005.** – **№ 30.** – С. 79-84. – **0.**

52. Дідовик, М. В. Проблема наступності фізико-математичної підготовки в ліцеях та вищих навчальних закладах / М. В. Дідовик, С. М. Рибак // Сучасні інформаційні технології та методика навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, **2007.** – **Вип. 15.** – С. 243-250. – **1.**

53. До середньої школи – без труднощів : умови успішної адаптації учнів у 5-му класі під час переходу до середньої ланки // Розкажіть онуку. – 2010. – Квітень (№ 4). – С. 46-50. – 1.

54. Домаш, Л. Реалізація принципів наступності й неперервності між дошкільною і початковою освітою / Л. Домаш // Сучасна школа України. – **2009.** – **Вересень (№ 9).** – С. 40-45. – **1.**

55. Ермакова, И. В. Типы поисковой активности учащихся в начальной и основной школе / И. В. Ермакова, Г. А. Цукерман // Вопросы психологии. – **2010.** – **№ 1.** – С. 15-23. – Библиогр.: 6 назв. – **1.**

56. Есаулова, М. Б. Преимущество в педагогическом образовании / М. Б. Есаулова // Высшее образование сегодня. – **2005.** – **№ 10.** – С. 48-51. – **1.**

57. Єрмоленко, С. Наступність і системність у проведенні тестових завдань на уроках мови / С. Єрмоленко // Українська мова та література. – 2003. – Вересень (№ 36). – С. 14-16. – 1.

58. Єрмолова, В. Всеукраїнський науково-практичний семінар "Наступність у фізичному вихованні дітей дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів" / В. Єрмолова // Фізичне виховання в школі. – 2003. – № 4. – С. 10-11. – 1.

59. Забезпечення наступності під час переходу учнів із початкової школи в середню ланку // Завуч. – 2009. – Грудень (№ 36). – С. 8-9. – 1.

60. Загородня, Л. Про актуальність проблеми наступності / Л. Загородня // Початкова освіта. – 2007. – Січень (№ 2). – С. 4-5. – 1.

61. Загоруй, Р. В. Проблема наступності у вивченні математики в дитячому садку і початкових класах / Р. В. Загоруй, О. В. Павлюк // Збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми формування творчої особистості вчителя початкових класів" 24-25 квітня 1996 року. – Вінниця, 1996. – Ч. 3. – С. 73-74. – 1.

62. Іванишин, Ю. Ефективність інноваційних педагогічних технологій в забезпеченні наступності школи-комплексу / Ю. Іванишин // Директор школи. – 2005. – Вересень (№ 34). – С. 21-23. – 1.

63. Иванова, Л. А. Динамика изменения приемов обучения говорению на английском языке система "детский сад – начальная школа" / Л. А. Иванова // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 2. – С. 83-87. – Библиогр.: 5 назв. – 1.

64. Іщенко, Л. Наступність в екологічному вихованні : [старших дошкільників та молодших школярів] / Л. Іщенко // Початкова школа. – 1998. – № 9. – С. 31-34. – 1.

65. Камінська, О. Наступність у становленні особистості учнів як компонент педагогічної системи / О. Камінська, С. Цвілик // Актуальні проблеми трудової та професійної підготовки молоді. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – 2002. – Вип. 8. – С. 114-116. – 0.

66. Кіт, Г. Наступність у підготовці фахівців дошкільної та початкової освіти / Г. Кіт // Педагогічна газета. – **2009.** – **Травень (№ 5).** – С. 2. – **1.**

67. Климко, Л. Крокуємо разом: наступність у роботі загальноосвітніх закладів з навчання і розвитку дітей молодшого шкільного віку і старших дошкільників / Л. Климко // Початкова освіта. – 2003. – Вересень (№ 33). – С. 3. – **1.**

68. Кобевка, А. Використання дидактичних ігор на уроках в 1 класі з метою забезпечення наступності між дошкільням та початковою ланкою освіти / А. Кобевка // Початкова школа. – **2006.** – **№ 7.** – С. 1-4. – **1.**

69. Кожевников, В. Наступність як загальнопедагогічний закон / В. Кожевников // Рідна школа. – **2006.** – **№ 9.** – С. 22-24. – **1.**

70. Кожевников, В. Наступність етапів освіти / В. Кожевников // Відкритий урок. – **2007.** – **№ 9.** – С. 3-6. – **1.**

71. Коломієць, А. М. Вчителю початкових класів про роль комп'ютерної ігрової індустрії у формуванні інформаційної культури школяра / А. М. Коломієць, І. А. Фуштей // Наступність у навчанні інформатики майбутніх учителів початкової школи в умовах ступеневої вищої освіти : збірник праць Всеукраїнської наукової практичної конференції. – Хмельницький, **2002.** – С. 44-46. – **0.**

72. Комаров, В. Наступність в системі методів навчання історії / В. Комаров // Історія в школі. – 2003. – № 4. – С. 16-21. – **1.**

73. Корнієнко, І. Труднощі періоду адаптації в 5 класі / І. Корнієнко // Психолог. – **2010.** – **Травень (№ 20).** – С. 3-9. – **1.**

74. Котляров, М. Створення гуманного корекційно-реабілітаційного навчально-виховного простору / М. Котляров // Дефектолог. – **2010.** – **Травень (№ 5).** – С. 19-24. – **1.**

75. Кочерга, О. В. Напрями функціонування і розвитку дошкільної та початкової освіти / О. В. Кочерга // Управління школою. – **2005.** – **Серпень (№ 22/24).** – С. 7. – **1.**

76. Крижанівська, Л. Наступність у допрофесійній і професійній підготовці учнів 8-11 класів загальноосвітньої школи / Л. Крижанівська // Професійно-технічна освіта. – 2009. – № 1. – С. 14-16. – 1.

77. Кузнецова, В. К. Вопросы преемственности и адаптации в условиях учебно-воспитательного комплекса / В. К. Кузнецова // Начальная школа. – 1996. – № 8. – С. 9-16. – 1.

78. Куліш, Т. Проблема наступності у роботі дошкільних закладів та початкової школи / Т. Куліш // Рідна школа. – 2004. – № 4. – С. 54-56. – 1.

79. Лебедева, Н. В. Преемственность в учебно-воспитательной работе учителей начальных классов и учителей-предметников / Н. В. Лебедева // Начальная школа. – 1997. – № 12. – С. 60-62. – 1.

80. Лебедева, С. А. О преемственности дошкольного и начального образования / С. А. Лебедева // Начальная школа. – 1996. – № 3. – С. 20-23. – 1.

81. Левочко, М. Наступність як філософська та педагогічна категорія у підготовці фахівців економічної галузі / М. Левочко // Вища школа. – 2009. – № 1. – С. 49-57. – Бібліогр.: 7 назв. – 1.

82. Левченко, В. Допомогти – не нашкودити : адаптація учнів-п'ятикласників до навчання у середній школі / В. Левченко // Психолог. – 2010. – Травень (№ 20). – С. 10-16. – 1.

83. Лутфуллін, В. С. Наступність педагогічних ідей К. Ушинського і А. Макаренка / В. С. Лутфуллін // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 1. – С. 65-70. – 1.

84. Луценко, В. Наступність і перспективність у засвоєнні школярами стилістичних понять / В. Луценко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 3. – С. 8-12. – Бібліогр.: 5 назв. – 1.

85. Мислицька, Н. А. Модель реалізації освітнього середовища для забезпечення наступності під час формування фізичних понять / Н. А. Мислицька // Освітнє середовище як методична проблема : зб. наук. пр. – Херсон, 2006. – С. 126. – 0.

86. Мисліцька, Н. А. Психолого-дидактичні аспекти реалізації принципу наступності при формуванні наукових понять / Н. А. Мисліцька, В. Ф. Заболотний // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, **2005.** – № 30. – С. 94-98. – **0.**

87. Місяк, Н. Ще раз про наступність у навчанні : як правильно сформулювати поняття про дієприслівник / Н. Місяк // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – **2008.** – № 10. – С. 102-108. – Бібліогр.: 8 назв. – **1.**

88. Моргун, В. Наступність : [школа-господарство А. С. Макаренка і школа-толока О. А. Захаренка] / В. Моргун, І. Зубкова, О. Матвійчук // Освіта. – 1998. – 11-18 лютого (№ 11-12). – С. 4. – **1.**

89. Наступність у літературній освіті: як вона відображена в підручниках зарубіжної літератури для 5 класу 12-річної школи // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – **2006.** – № 7. – С. 13-22. – **1.**

90. Оверченко, В. Особливості взаємодії початкової й основної школи / В. Оверченко // Директор школи. – **2010.** – Квітень (№ 14-15). – С. 28-30. – **1.**

91. Онищук, Л. Проблеми забезпечення наступності в навчально-виховному процесі / Л. Онищук // Сільська школа України. – **2006.** – Березень (№ 9). – С. 16-18. – **1.**

92. Оцик, Л. Крокуємо до 5 класу : тренінгове заняття / Л. Оцик // Психолог. – **2010.** – Травень (№ 20). – С. 22-24. – Бібліогр.: 6 назв. – **1.**

93. Перережко, І. Проблеми наступності в навчанні / І. Перережко // Початкова освіта. – **2006.** – Листопад (№ 42). – С. 7-9. – **1.**

94. Пінаєва, О. Ю. Наступність у змісті навчання при викладанні дисциплін спеціалізації / О. Ю. Пінаєва // Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді : матер. наук.-практ. конф. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – **2001.** – Вип. 7. – С. 86-87. – **1.**

95. Пінаєва, О. Ю. Реалізація наступності в змісті трудового навчання молоді / О. Ю. Пінаєва // Сучасні інформаційні технології навчання та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. : у 2-х част. – К. ; Вінниця, **2002.** – **Ч. 1.** – С. 272 -277. – **1.**

96. Полянський, П. Педагогічна адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі / П. Полянський // Географія та основи економіки в школі. – **2005.** – **№ 2.** – С. 2-3. – **1.**

97. Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі "Школа-ПТУ-ВНЗ" : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, травень, 1996 р.) / редкол.: І. А. Зязюн, Н. М. Шунда, Н. Г. Ничкало. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1996. – 383 с. – **1.**

98. Протасова, Н. Наступність у освіті вчителя / Н. Протасова . // Рідна школа. – 1999. – **№ 3.** – С. **62-63.** – **1.**

99. Просвіркин, В. Н. Преимущество в системе непрерывного образования / В. Н. Просвіркин // Педагогика. – **2005.** – **№ 2.** – С. 41-46. – **1.**

100. Рибак, С. М. Проблема наступності фізико-математичної підготовки в ліцєях та вищих навчальних закладах / С. М. Рибак, М. В. Дідовик // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – К. ; Вінниця, **2007.** – **Вип. 15.** – С. 243-250. – **1.**

101. Романенко, Л. Принцип наступності природничої освіти в дошкільній – початковій школі / Л. Романенко // Здоров'я та фізична культура. – **2006.** – **Жовтень (№ 30).** – С. 6-9. – **1.**

102. Романюк, Н. І. Комплексне методичне забезпечення як фактор реалізації наступності у проведенні самостійної роботи / Н. І. Романюк, С. Д. Цвілик // Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді : зб. наук. праць. – Вінниця, **2003.** – **Вип. 9.** – С. 121-123. – **0.**

103. Савельєва, С. Наступність у роботі дитсадка і школи / С. Савельєва, Н. Тарапака // Початкова школа. – **1998.** – № 1. – С. 35-36. – 1.

104. Салтановська, Н. Реалізація принципу наступності при формуванні стереометричних уявлень у початковій школі та 5-8 класах 12-річної школи / Н. Салтановська // Математика в школі. – **2006.** – № 1. – С. 22-26. – 1.

105. Свистун, М. І. Незабаром у 5-й клас : наступність між початковою та середньою ланками освіти / М. І. Свистун, І. М. Климова // Розкажіть онуку. – **2008.** – Січень (№ 1). – С. 50-56. – 1.

106. Сєдова, О. А. Психологічний супровід адаптації п'ятикласників при переході до середньої ланки освіти / О. А. Сєдова // Психологічна Газета. – **2010.** – Березень (№ 6). – С. 12-25. – 1.

107. Сікорський, П. Наступність модульно-рейтингової і кредитно-модульної технології навчання / П. Сікорський // Вища школа. – **2005.** – № 5. – С. 59-70. – 1.

108. Скворцова, С. Наступність у навчанні математики в початковій та основній школі / С. Скворцова // Математика в школі. – **2010.** – № 10. – С. 3-8. – 1.

109. Соловйова, Н. П. Проблеми наступності у викладанні математики між початковою школою та 5 класом і можливі шляхи їх розв'язання / Н. П. Соловйова // Математика в школах України. – **2007.** – Вересень (№ 27). – С. 2-3. – 1.

110. Танько, Т. До питання наступності навчання / Т. Танько // Дошкільне виховання. – 1994. – № 10. – С. 5. – 0.

111. Тарасенко, Г. С. Творчі ігри у виховній роботі з дошкільниками і молодшими школярами: аспект наступності / Г. С. Тарасенко // Її величність гра : теорія і методика організації дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник статей / ред. Г. С. Тарасенко. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – **2009.** – С. 68-83. – 1.

112. Тітова, О. Інноваційні методи управління сучасною школою : наступність в організації науково-дослідної діяльності учнів / О. Тітова, Л. Власенко // Управління освітою. – **2009.** – Березень (№ 5). – С. 11-28. – **1.**

113. Тупікіна, О. Наступність і перспективність між початковою та дошкільною ланками / О. Тупікіна // Завуч. – **2009.** – Грудень (№ 36). – С. 2-7. – **1.**

114. Тутова, С. Про силу добра, силу волі та силу розуму : цикл тренінгових занять для учнів 4 класу / С. Тутова // Психолог. – **2010.** – Травень (№ 20). – С. 17-21. – **1.**

115. Тютюн, Л. А. Адаптація першокурсників як один з важливих компонентів реалізації наступності в умовах комплексу "ліцей – педагогічний університет" / Л. А. Тютюн // Актуальні проблеми виробничих та інформаційних технологій, економіки та фундаментальних наук : зб. наук. пр. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – **2007.** – Вип. 4. – С. 117-118. – **1.**

116. Тютюн, Л. А. Наступність викладання математичних дисциплін в комплексі "ліцей – педуніверситет" засобами інформаційних технологій / Л. А. Тютюн // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – К. ; Вінниця, [2004?]. – Вип. 5. – С. 674-678. – **0.**

117. Тютюн, Л. А. Наступність викладання математичних дисциплін у комплексі "ліцей – вищий педагогічний навчальний заклад" / Л. А. Тютюн // Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. – Чернівці, **2003.** – С. 178-185. – **0.**

118. Тютюн, Л. Наступність форм і методів навчання в системі "ліцей-вищий навчальний заклад" / Л. Тютюн // Педагог професійної школи : зб. наук. пр. / редкол.: Н. Г. Ничкало (голова), І. А. Зязюн, О. І. Щербак (заступник голови) та ін.; упоряд.: Н. Г. Ничкало, О. І. Щербак. – К, **2003.** – Вип. V. – С. 116-122. – **0.**

119. Тютюн, Л. Проблема наступності змісту навчання у закладах "ліцей-ВНЗ" / Л. Тютюн // Молодь, освіта, наука, культура

і національна самосвідомість : зб. матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Київ, 27-28 березня, 2003 р.) : у 5-ти т. / редкол.: М. І. Шкіль (відп. ред.) та ін. – К., **2003**. – Т. 1. – С. 364-366. – 0.

120. Тютюн, Л. Реалізація наступності змісту навчання в ліцеях і педуніверситетах як педагогічна проблема / Л. Тютюн // Соціально-педагогічні проблеми сучасної середньої та вищої освіти в Україні : зб. наук. пр. / за заг. ред. доц. Н. А. Сейко. – Житомир, **2002**. – С. 68-71. – 0.

121. Уфімцева, С. Наступність у творчому розвитку дошкільників і учнів початкових класів / С. Уфімцева // Початкова школа. – **2005**. – № 12. – С. 39-42. – 1.

122. Хамська, Н. Наступність у вихованні культури поведінки у позаурочній діяльності / Н. Хамська // Початкова школа. – **1998**. – №10. – С. 48-49. – 1.

123. Цвілик, С. Д. Визначення змісту графічних завдань з метою реалізації наступності в формуванні професійних знань і вмінь учителя трудового навчання / С. Д. Цвілик // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, **2005**. – Вип. 8. – С. 482-487. – 0.

124. Цвілик, С. Д. Ефективність реалізації наступності в змісті спеціальної підготовки вчителя трудового навчання у ВНЗ / С. Д. Цвілик // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К ; Вінниця, **2006**. – Вип. 9. – С. 471-477. – 1.

125. Цвілик, С. Д. Застосування наступності у формуванні наукових понять у змісті природничо-математичної і спеціальної підготовки / С. Д. Цвілик // Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді : зб. наук. пр. – Вінниця, **2004**. – Вип. 10. – С. 197-199. – 1.

126. Цвілик, С. Д. Методологічні аспекти наступності графічної підготовки вчителя трудового навчання у педагогічних вищих навчальних закладах / С. Д. Цвілик // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців:

методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. : у 2-х част. / редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – К. ; Вінниця, – **2005.** – **Вип. 7.** – С. 472-479. – **0.**

127. Цвілик, С. Д. Методологія наступності у практичних формах організації навчального процесу / С. Д. Цвілик // Актуальні проблеми трудової і професійної підготовки молоді : зб. наук. пр. – Вінниця, **2003.** – **Вип. 9.** – С. 117-121. – **0.**

128. Цвілик, С. Д. Наступність графічної підготовки вчителя трудового навчання в контексті сучасної педагогічної технології / С. Д. Цвілик // Трудова підготовка в закладах освіти. – **2003.** – **№ 3.** – С. 33-36. – **1.**

129. Цвілик, С. Д. Наступність організаційних форм і методів навчання у професійній підготовці молоді / С. Д. Цвілик // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. : у 2-х част. / редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – К. ; Вінниця, **2002.** – **Ч. 1.** – С. 364-369. – **0.**

130. Цвілик, С. Д. Наступність у викладанні нарисної геометрії та креслення / С. Д. Цвілик // Педагог професійної школи : зб. наук. пр. – К., **2001.** – **Вип. 1.** – С. 245-247. – **0.**

131. Цвілик, С. Д. Наступність у роботі професійно-технічних і вищих навчальних закладів: теоретичні аспекти проблеми / С. Д. Цвілик // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – **2002.** – **№ 3.** – С. 45-49. – **0.**

132. Цвілик, С. Д. Наступність у становленні особистості студентів під час вивчення спеціальних дисциплін / С. Д. Цвілик // ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, **2005.** – **Вип. 16.** – С. 279-284. – **Бібліогр.: 14 назв.** – **1.**

133. Цвілик, С. Д. Особливості наступності формування наукових понять у процесі здійснення міжпредметних зв'язків при вивченні природничо-математичних та спеціальних дисциплін / С. Д. Цвілик // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія,

досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, **2004.** – **Вип. 4.** – С. 467-472. – **0.**

134. Цвілик, С. Д. Принцип наступності у становленні особистості студентів / С. Д. Цвілик // Дидактика професійної школи : зб. наук. пр. – Хмельницький, **2006.** – **Вип. 4.** - С. 37-42. – **0.**

135. Цвілик, С. Д. Розвиток функціональних та структурних компонентів педагогічної системи наступної професійної підготовки / С. Д. Цвілик // Актуальні проблеми трудової та професійної підготовки молоді. – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, **2002.** – **Вип. 8.** – С. 111-114. – **0.**

136. Цвілик, С. Д. Технологія реалізації наступності в змісті швейної підготовки вчителя трудового навчання / С. Д. Цвілик // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К. ; Вінниця, **2007.** – **Вип. 15.** – С. 458-463. – **0.**

137. Чемоніна, Л. Наступність і перспективність у засвоєнні школярами словотворчих понять / Л. Чемоніна // Українська мова і література в школі. – **2007.** – **№ 1.** – С. 5-9. – Бібліогр.: 14 назв. – **1.**

138. Чемоніна, Л. Наступність і перспективність як передумова засвоєння школярами понять з морфеміки / Л. Чемоніна // Українська мова і література в школі. – **2006.** – **№ 3.** – С. 7-12. – **1.**

139. Чепка, О. В. Наступність у підготовці майбутніх учителів початкових класів в освітньому комплексі "педколедж-педуніверситет" (теоретичний аспект) / О. В. Чепка // Педагогіка і психологія. – **2009.** – **№ 2.** – С. 96-104. – Библиогр.: 19 назв. – **1.**

140. Шавальова, В. Наступність у процесі навчання математики / В. Шавальова , Т. Хмара // Рідна школа. – 1997. – **№ 5.** – С. 66-67. – **1.**

141. Шавальова, В. Г. До проблеми наступності у здійсненні контролю результатів навчання в школі та педагогічному вузі / В. Г. Шавальова // Педагогіка і психологія. – **1997.** - **№ 3.** – С. 73-77. – **1.**

142. Шевчун, Н. М. Наступність та перспективність в початковій ланці навчання / Н. М. Шевчун // Розкажіть онуку. – 2009. – Травень (№ 9-10). – С. 4-16. – 1.

143. Шелехова, Г. Наступність і перспективність у формуванні мовленнєвих умінь учнів початкової і основної школи на уроках української мови / Г. Шелехова // Українська мова і література в школі . – 2007. – № 2. – С. 39-42. – 1.



Дисертації та автореферати дисертацій

1. Вовк, В. М. Педагогічні основи наступності фізичного виховання учнівської і студентської молоді : автореферат дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.07 – теорія та методика виховання / Вовк Віктор Михайлович ; СНУ ім. В. Даля. – Луганськ, 2009. – 40 с. – **1.**

2. Гордійчук, Г. Б. Педагогічні умови забезпечення наступності вивчення природничо – математичних дисциплін у загальноосвітніх школах та професійно – технічних училищах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Гордійчук Галина Борисівна ; ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2006. – 260 с. – Бібліогр.: с. 180-200. – **1.**

3. Дідовик, М. В. Наступність фізико-математичної підготовки в ліцях і вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Дідовик Микола Володимирович ; ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2007. – 242 с. – Бібліогр.: с. 175-192. – **1.**

4. Дідовик, М. В. Наступність фізико-математичної підготовки в ліцях і вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Дідовик Микола Володимирович ; ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2007. – 20 с.: іл. – **1.**

5. Порядченко, Л. А. Наступність у навчанні опису дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова) / Порядченко Леся Анатоліївна ; ПДПУ ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2007. – 21 с. – **1.**

6. Прокоф'єва, М. Ю. Інтеграція педагогічної підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів вчителів початкових класів : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Прокоф'єва Марина Юріївна ; ПДПУ ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2008. – 21 с. – **1.**

7. Рибалко, Л. М. Наступність у формуванні цілісних знань про живу природу в учнів 5-7 класів : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навчання / Рибалко Ліна Миколаївна ; Ін-т педагогіки АПН України. – К, 2008. – 21 с. – **1.**

8. Цвілик, С. Д. Наступність у змісті природничо-математичної та спеціальної підготовки вчителя трудового навчання у вищих педагогічних закладах освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Цвілик Світлана Дмитрівна; ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2005. – 21 с. – **1.**



WEB-ресурси

1. **Бойко, О. В.** До проблеми наступності у навчанні старших дошкільників та молодших школярів англійської мови [Електронний ресурс] / О. В. Бойко // Педагогіка. – 2005. – № 1. – Режим доступу: http://bdpu.org/scientific_published/2005/pedagogics_1_2005/10

2. **Вашуленко, О.** Дидактичне забезпечення наступності [Електронний ресурс] / О. Вашуленко // Освіта.ua. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/school_today/674

3. **Соловйов, Ю.** Наступність між ланками освіти: реалії та перспективи [Електронний ресурс] / Ю. Соловйов, О. Чернишов // Освіта.ua. – Режим доступу: <http://osvita.ua/school/manage/1307>

4. **Скворцова, С. О.** Реалізація наступності у навчанні розв'язування сюжетних задач як складова професійної компетентності вчителя математики [Електронний ресурс] / С. О. Скворцова // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 143. – С. 116-122. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vchu/N143/N143p116-122.pdf

5. **Котик, Т. М.** Умови і напрями забезпечення наступності у навчанні рідної мови дошкільників і молодших школярів [Електронний ресурс] / Т. М. Котик // Дошкільна освіта. – 2003. – № 2. – Режим доступу: http://www.lips.zp.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=260&Itemid=79

6. **Маруфенко, О. В.** Проблема наступності у змістовому та процесуальному аспектах навчання сольному співу [Електронний ресурс] / О. В. Маруфенко // Українські культурні дослідження: експериментальна веб-сторінка науковців українського центру культурних досліджень. – Режим доступу: http://www.culturalstudies.in.ua/knigi_10_66.php

7. **Кожевніков, В.** Наступність етапів освіти [Електронний ресурс] / В. Кожевніков // Освіта.ua. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/school_today/667

8. Литвин, А. В. Удосконалення методики навчання спеціальних предметів у ступеневій професійній підготовці фахівців [Електронний ресурс] / А. В. Литвин // Studentam.net.ua. – Режим доступу: <http://studentam.net.ua/content/view/7830>



Іменний покажчик

- Абрамчук В. С., 8
Арзютов Г. М., 28
Белошистая А. В., 8
Бернацька Т. В., 8
Белий В., 8
Беляєва О., 8
Білоус К., 8
Богданович М., 8
Богуш А., 9
Бойко О. В., 30
Болотіна О., 9
Букатов В., 9
Булгакова Н. Д., 9
Бурова А. П., 9
Вакарчук Н. О., 9
Васюк О., 9
Вашуленко О., 10, 30
Величко К. М., 13
Власенко Л., 22
Вовк В. М., 28
Волинець К., 10
Волянська І., 10
Воробйова В. М., 10
Вороніна Г. В., 10
Галан О., 10
Гаркушевський В. С., 10, 11
Гмиря Н., 11
Головко І., 11
Гончаренко С. У., 12
Гончарук С. М., 13
Гордійчук Г. Б., 11, 12, 28
Горецька О. П., 12
Грошовенко О., 13
Гуня П., 13
Гуревич Р. С., 7, 13
Деркач В., 13
Дзюба В. В., 13
Дідовик М. В., 13, 14, 15, 21, 28
Долинна О. П., 9
Домаш Л., 15
Ермакова І. В., 15
Есаулова М. Б., 15
Єрмоленко С., 15
Єрмолова В., 16
Єршова О., 9
Заболотний В. Ф., 19
Загородня Л., 16
Загоруй Р. В., 16
Зубкова І., 19
Зязюн І. А., 7, 8, 12, 14, 20, 21,
23, 25
Іванова Л. А., 16
Іванишин Ю., 16
Іщенко Л., 16
Камінська О., 16
Каньковецький І. Є., 12
Кіт Г., 17
Климко Л., 17
Климова І. М., 21
Кобевка А., 17
Коваль Я., 8
Кожевников В., 17
Кожевніков В., 17, 31
Козак М., 8
Коломієць А. М., 7, 17
Комаров В., 17
Коношевський О. Л., 14
Корнієнко І., 17
Котик Т. М., 30
Котляров М., 18
Кочерга О. В., 18
Крижанівська Л., 18
Кузнецова В. К., 18
Кузьменко Н., 8
Куліш Т., 18
Лебедева Н. В., 18
Левочко М., 18
Левченко В., 18

Литвин А. В., 31
Лутфуллін В. С., 19
Луценко В., 19
Маруфенко О. В., 30
Матвійчук О., 19
Мисліцька Н. А., 19
Місяк Н., 19
Моргун В., 19
Ничкало Н. Г., 7, 20, 23
Оверченко В., 20
Онищук Л., 20
Оцик Л., 20
Павлюк О. В., 16
Перережко І., 20
Петрушенко О. Ю., 14
Пінаєва О.Ю., 20
Полянський П., 20
Порядченко Л. А., 28
Прокоф'єва М. Ю., 29
Просвіркин В. Н., 21
Протасова Н., 21
Радкевич І. Є., 12
Рибак С. М., 15, 21
Рибалко Л. М., 29
Романенко Л., 21
Романюк Н. І., 21
Савельєва С., 21
Салтановська Н., 21
Свистун М. І., 21
Сейко Н. А., 24
Сєдова О. А., 22
Сікорський П., 22
Скворцова С., 22
Скворцова С. О., 30
Соловійов Ю., 30
Соловійова Н. П., 22
Танько Т., 22
Тарапака Н., 21
Тарасенко Г. С., 7, 13, 22
Тітова О., 22
Тупікіна О., 22
Тутова С., 23
Тютюн Л. А., 8, 23, 24
Уфімцева С., 24
Фуштей І. А., 17
Хамська Н., 24
Хмара Т., 27
Цвілик С. Д., 13, 16, 21, 24, 25,
26, 29
Цукерман Г. А., 15
Чемоніна Л., 26
Чепка О. В., 26
Чернишов О., 30
Шавальова В., 27
Шевчун Н. М., 27
Шелехова Г., 27
Шуляк Р. О., 13
Шунда Н. М., 7, 20
Щербак О. І., 23

Зміст

Передмова	4
Книги	7
Статті	8
Дисертації та автореферати дисертацій.....	26
WEB-ресурси	28
Іменний покажчик.....	30